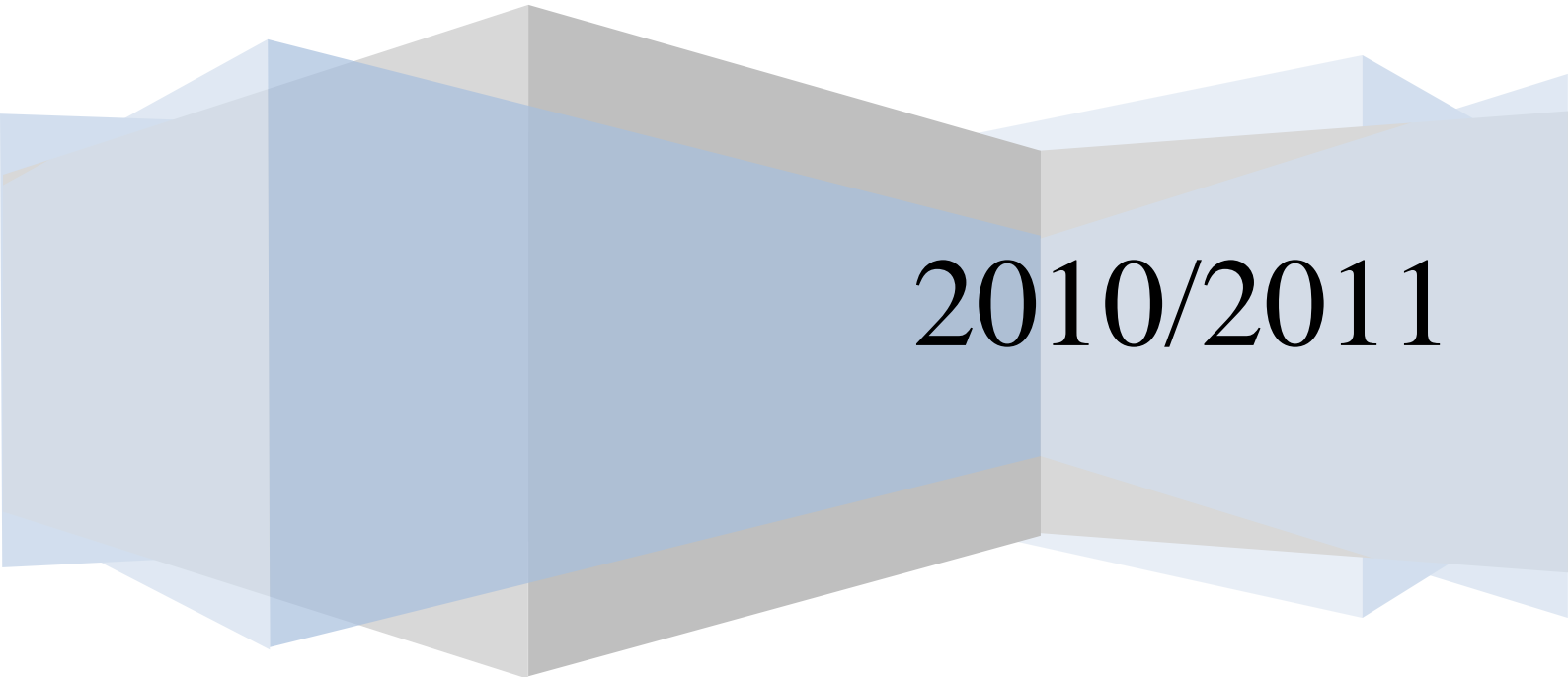


OŠ Eugena Kumičiča

KURIKUL



2010/2011

KURIKUL

OŠ EUGENA KUMIČIĆA

ŠKOLSKA GODINA 2010./2011.

Na temelju članka 28. Stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Eugena Kumičića, na sjednici 27. 09. 2010. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

U Velikoj Gorici, 27. 09. 2010

Ravnateljica:
Snježana Pavić

Vizija:

***UČITELJI, UČENICI I RODITELJI
NA ZAJEDNIČKOM PUTOVANJU K
ISTOM CILJU – STVORIMO
ČOVJEKA ZA 5.***

MISIJA:

***Suputnici na tom putu su nam
razumijevanje, uvažavanje,
tolerancija, prijateljstvo i
poučavanje. Naši su prometni
znaci opće vrijednosti,
postignuća, međusobni odnosi i
suradničko ozračje.***

SADRŽAJ

1. UVOD	7
2. DODATNA NASTAVA.....	11
HRVATSKI JEZIK.....	11
MATEMATIKA	14
ENGLESKI JEZIK	21
NJEMAČKI JEZIK	23
BIOLOGIJA	25
KEMIJA	27
FIZIKA	31
POVIJEST	32
GEOGRAFIJA	33
VJERONAUK	34
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	35
HRVATSKI JEZIK.....	35
MATEMATIKA	43
ENGLESKI JEZIK	49
NJEMAČKI JEZIK	51
GEOGRAFIJA	52
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	53
DRAMSKA SKUPINA	53
RITMIČKA SKUPINA	57
KREATIVNA RADIONICA	60
LIKOVNA SKUPINA	65
MLADI ČUVARI PRIRODE	72
NOVINARSKA SKUPINA	74
LITERARNA SKUPINA	75
FILMSKA SKUPINA..	76
EKOLOGIJA	77
FOTO STVARALAŠTVO	79
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	81
PJEVAČKI ZBOR	82
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	77
MLADI KNJIŽNIČARI	79
5. IZBORNA NASTAVA.....	85
ENGLESKI JEZIK	85
NJEMAČKI JEZIK	87
POVIJEST	89
INFORMATIKA	90
VJERONAUK	92
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	102
1. RAZRED	102
2. RAZRED	105
3. RAZRED	107

4. RAZRED	110
5. RAZRED	115
6. RAZRED	117
7. RAZRED	118
8. RAZRED	119
7. PROJEKTI	131
PROMIJENIMO SVIJET „GLOBALNI DJEČJI IZAZOV“	131
EUROPSKI TJEDAN KRETANJA	133
SVJETSKI DAN VODA	134
DAN PLANETA ZEMLJE.....	135
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH GEOGRAFSKIH DOGAĐAJA	137
BLAGDAN SVETOG NIKOLE	139
BOŽIĆNI SAJAM	140
MAJČIN DAN	141
JASLICE.....	142
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	143
PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MAH 1 i 2	147
BITI DRUGAČIJI	148
MEĐUNARODNI DAN INVALIDA	149
PARAOLIMPIJSKI ŠKOLSKI DAN	150
DAN BIJELOG ŠTAPA	151
EUROPSKO ISTRAŽIVANJE JEZIČNIH KOMPETENCIJA (ESLC)	152
CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE	153
TeenCAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA ADOLESCENATA.....	155
PROJEKT „VRŠNJAČKA MEDIJACIJA“.....	156
PROJEKT „UČITI KAKO UČITI“.....	157
PROGRAM „MENTORI U ZAJEDNICI –VELIKA SESTRA, VELIKI BRAT“.....	158
PROGRAM «TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA».....	159
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA.....	160
„VRŠNJACI VRŠNJACIMA“	161

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Naša škola je škola za sve učenike
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz matematike, fizike, biologije, povijesti, imamo izvrsnu scensku skupinu, sjajne sportaše i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.
- Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije
- Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Uspješno smo integrirali u redovnu nastavu slijepu učenicu te educirali sve učitelje za rad sa slijepim i slabovidnim učenicima.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.
- Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikuluma.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje.
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje.

- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život.
- razvijena poduzetnička kompetencija.
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.).
- jednakost obrazovnih šansi za sve.
- obveznost općeg obrazovanja.
- uključenost svih učenika.
- poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- kompetentnost i profesionalna etika.
- znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- autonomija škole.
- pedagoški i školski pluralizam.
- europska dimenzija obrazovanja.
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

2. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Svaki učitelj promatrajući svoje učenike na temelju njihovih rezultata izrađuje poseban plan i program provođenja nastave

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA DRUGIH RAZREDA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbiti i proširiti sadržaje iz redovne nastave te tako omogućiti učenicima napredovanje u područjima za koja pokazuju interes i nadarenost.
CILJ	Proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i pripremanje za natjecanje.
ZADATCI	Razvijati usmeno i pismeno izražavanje; vježbati izgovor i pisanje glasova č,ć te skupova glasova ije, je; vježbati pisanje diktata, pisanje velikog početnog slova; razvijati kreativno mišljenje i pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku; prepričati pročitani tekst; upoznati književnike koji pišu za djecu; upoznat dječji roman, pripovijetku i basnu, uočiti dijelove priče i slijed događaja; samostalno oblikovati priču; upoznati vrijednost zavičajnog govora; razvijati naviku odlaska u kazalište; stvoriti naviku korištenja knjižnice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Nikolić, Dubravka Livada, Renata Cvetko, Danijela Puškar i Melita Majdak Sarajlić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Diktat • Č,ć, ije, je • Pravopisna norma • Veliko i malo slovo • Čitanje s razumijevanjem • Događaj u priči, vrijeme, lik • Pripovijetka, basna, dječji roman • Čitanje po ulogama • Stvaralačko pisanje kraćeg sastavka • Zavičajni govor • Igrokaza • Usmena i pismena dramtizacija • Kazalište • Knjižnica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • • rad u skupinama • individualni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivna nastava i učenje • suradnička metoda • metoda prezentacije • metoda pisanja i čitanja • metoda rada na tekstu • metoda izlaganja • metoda zapažanja
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA (7. I 8. RAZRED)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave 	
CILJ		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja 	
ZADATCI		<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja jezičnog sadržaja, razvijati trajne pravogovorne i pravopisne norme 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI		učitelji hrvatskoga jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici 7.i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu za 7. i 8. razred 	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, skupni rad, rad u paru, frontalni rad 	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • metoda pisanja, čitanja 	
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničar škole 	
VREMENIK AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.god 1 sat tjedno za svaku skupinu 	
VREDNOVANJE		<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Dodatna nastava iz matematike 1. r
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne sadržaje izvan redovnog programa
CILJ		Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda postići bolje odgojno-obrazovne rezultate
ZADATCI		<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje te brzinu računanja. • Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljice prvih razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI nastava u učionici	SADRŽAJI	Odnosi među predmetima Geometrijska tijela i likovi Zbrajanje i oduzimanje do 20 Redoslijed računskih radnji Složeniji tekstualni zadatci
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • čitanje i pisanje • demonstracija
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		35 sati godišnje
VREDNOVANJE		Na satu redovite nastave

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE DRUGIH RAZREDA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.	
CILJ	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
ZADATCI	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Nikolić, Dubravka Livada, Renata Cvetko, Danijela Puškar i Melita Majdak Sarajlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Brojevi do 100 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Množenje i dijeljenje brojeva do 100 Dužina Izvođenje više računskih radnji Složeni i kombinirani zadaci Problemski zadaci
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • predavačka • interaktivna nastava i učenje • suradnička metoda • metoda prezentacije • metoda pisanja i čitanja
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti za razumijevanje pojava i zakonitosti
CILJ		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
ZADATCI		<ul style="list-style-type: none"> • usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu • osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formulirati pojmove • razvijati sposobnosti za samostalan rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI		učiteljice 3. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici 3. razreda, 5 skupina po 7 - 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
učionički tip rada, teme će se obrađivati kroz rješavanje zagonetki, magičnih kvadrata, zadataka riječima, problemskih zadataka, jednadžbi i nejednadžbi, procjenjivanjem, analiziranjem, uspoređivanjem i matematičkim igrama		<ol style="list-style-type: none"> 1. Brojevi do 1000 2. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do 1000 3. Mjerenje dužine 4. Množenje dvoznamenkastog br. jednoznamenkastim. 5. Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim 6. Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog br. jednoznamenkastim 7. Pravci koji se sijeku i usporedni pravci 8. Okomiti pravci 9. Krug, kružnica 10. Mjerenje obujma

		tekućine 11. Mjerenje mase 12. Zadatci riječima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • u paru • u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor • demonstracije • dokumentacije • eksperimenta • praktičnog rada
	SURADNICI	učiteljice 3. razreda, predmetni nastavnik matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Dodatna nastava iz matematike - 4. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
CILJ		- otkrivanje darovite i talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti - priprema učenika za natjecanje
ZADATCI		Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljice 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Izvođenje više računskih radnji- Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun 2. Kutovi 3. Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem 4. Pisano množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem 5. Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem 6. Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja
- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava prema Nastavnom planu i programu		

		<p>dvoznamenkastim brojem</p> <p>7. Izvođenje više računskih radnji</p> <p>8. Trokut</p> <p>9. Vrste trokuta s obzirom na stranice</p> <p>10. Pravokutni trokut</p> <p>11. Opseg trokuta</p> <p>12. Pravokutnik i kvadrat-opseg, površina</p> <p>13. Kocka i kvadar-obujam</p> <p>14. Zanimljivi enigmatski zadatci</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • skupni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • predavačka • interaktivna • nastava i učenje • suradnička metoda • metoda pisanja • čitanja
	SURADNICI	učiteljice 4. razreda, profesori matematike, povjerenstvo za provedbu natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 35 sati	
VRJEDNOVANJE	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		DODATNA NASTAVA – matematika
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom mat. od 5.-8. raz., pripremanje učenika za natjecanja.
CILJ		Produbljivanje znanja i sposobnosti uč. na području mat., primjena mat. u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
ZADATCI		Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Profesori Marijan Prgomet, Lidija Pajić, Snježana Ruklić, Tamara Petrović
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici koji pohađaju 5., 6., 7., 8. razred,a pokazuju interes za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Rješavanje zadataka koji nisu obuhvaćeni nast. planom i programom, povezivanje nast. sadržaja, ponavljanje stečenih i primjenjivanje inih.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualno rješavanje zadataka, u pojedinim situacijama timski rad, frontalni, u paru.
	METODE	Metoda govora, čitanja, pisanja, crtanja, vrednovanja, demonstracije.
	SURADNICI	Stručno vodstvo- učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom šk.god 2010/ 2011.,1 šk. sat

	tjedno
VREDNOVANJE	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i višim razinama natjecanja, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom i većim interesom usvajaju nastavne sadržaje i priprema učenika za natjecanje	
CILJ	Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti i usvojiti vokabular koji će omogućiti što bolju komunikaciju na engleskom jeziku - Produbiti postojeće znanje kroz usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura - Upoznati povijest i običaje naroda engleskog govornog područja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Vuksan, profesorica engleskog jezika Sanja Haljinko, dipl. uč. RN i engleskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6 .- 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabular tematskih cjelina : odjeća, obitelj, prijatelji, mjesto u kojem živim, škola, brojevi, vrijeme, kalendar, moj dom, ekologija, zdravlje, tijelo, sport... • Jezične zakonitosti: glagolska vremena, komparacija pridjeva, upitne riječi, brojive i
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala(CD, nastavni listići, multimedija)		

		<p>nebrojive imenice, modalni glagoli, članovi, zamjenice...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opismenjavanje : pisanje pisma, opisivanje osoba i prostora, stvaranje dijaloga... • Čitanje i analiza izvornih književnih tekstova i članaka o zemljama engleskog govornog područja i upoznavanje njihovih kultura, povijesti i običaja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • rad u skupinama • rad u paru • individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • slušanje modela • interaktivna nastava i učenje • prezentacija projekta • istraživanje • rad na tekstu • pisanje • čitanje • pitanja i odgovori • prevođenje • dramatizacija (igra uloga)
	SURADNICI	Aktiv profesora engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2010./ 2011. – 1 sat tjedno	
VREDNOVANJE	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Njemački jezik (dodatna nastava)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za uspješno učenje njemačkog jezika u srednjoj školi, pripremiti najbolje učenike za natjecanje.	
CILJ	Razvoj sposobnosti usvajanja šireg vokabulara i gramatičkih struktura nego u redovnoj nastavi kao i razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja	
ZADATCI	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vakabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Marina Karačić prof. Martina Sviličić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici koji žele sudjelovati u radu dodatne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Ponoviti znanja stečena do sada, povezati znanja i uvesti nove sadržaje na temelju stečenih znanja, proširiti znanja iz kulture i

		civilizacije zemalja njemačkog govornog područja, primijeniti usvojene gramatičke strukture na novim jezičnim sadržajima, vježbati slušanje i razumijevanje s izvornim govornikom, prošiti vokabular služeći se dodatnom literaturom.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni • frontalni • grupni • u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • govorna metoda • metoda čitanja • metoda pisanja • metoda interpretacije • stvaralačka metoda • metoda vrednovanja • demonstracije • medijska metoda
	SURADNICI	razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Pismeni ispiti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, zbirno vrjednovanje uspjeha na kraju školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Dotatna nastava biologije-7. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		-razvijati znanstveni svjetonazor -izgrađivati odnos prema okolini -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
CILJ		-upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa,građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju
ZADATCI		-razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i donošenja zaključaka na temelju uočenih promjena -poticati vještinu pronalaženja podataka u stručnoj literaturi, časopisima ili u bazi podataka na mreži (internetu) -uočiti povezanost građe živih bića s vremenskim slijedom njihova pojavljivanja u evolucijskom nizu -poticati razvoj interesa kod darovitih učenika, njihovu kreativnost i stvaralaštvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI		-predmetni učitelji: BISERKA JURKIN, učitelj biologije i NATALIA IVANKOVIĆ, prof. biologije i kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI		-učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -učionička nastava-radionice, projekti, plakati,praktični radovi -izvanučionička nastava-posjeti prigodnim izložbama, muzejima te sudjelovanje u projektima Prirodoslovno matematičkog fakulteta -sudjelovanje u Natjecanju u znanju	SADRŽAJI	-teme predviđene godišnjim planom i programom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-skupni -u paru -individualni -čelni
	METODE	-praktičan rad -demonstracija -rad s tekstom -razgovor

	SURADNICI	-predmetni učitelji prirodoslovnog područja -stručno pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI		-tijekom šk. godine 2010./2011
VREDNOVANJE		-izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava biologije-8. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razvijati znanstveni svjetonazor -izgrađivati ispravan odnos prema vlastitom tijelu i zdravlju -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	
CILJ	-upoznati životni ciklus čovjeka, građu tijela, ulogu organa te njihovu povezanost u cjelinu organizma, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju -primjeniti stečena znanja o funkcioniranju ljudskog tijela u svakodnevnoj brizi o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih	
ZADATCI	-uočiti da u anatomskom smislu ljudsko tijelo pripada modelu građe sisavaca -uvidjeti da jedino čovjek posjeduje razum te da pomoću njega oblikuje odnos prema sebi i drugima -razvijati zdrave životne navike i zdravi stil života -poticati vještinu pronalaženja podataka u stručnoj literaturi, časopisima ili u bazi podataka na mreži (internetu) -poticati razvoj interesa kod darovitih učenika, njihovu kreativnost i stvaralaštvo	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-predmetni učitelji: BISERKA JURKIN, učitelj biologije i NATALIA IVANKOVIĆ, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-teme predviđene godišnjim planom i programom
-učionička nastava-radionice, projekti, plakati, praktični radovi	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-skupni -u paru

-izvanučionička nastava-posjeti prigodnim izložbama, muzejima te sudjelovanje u projektima Prirodoslovno matematičkog fakulteta -sudjelovanje u Natjecanju u znanju		-individualni -čelni
	METODE	-praktičan rad -demonstracija -rad s tekstom -razgovor
	SURADNICI	-predmetni učitelji prirodoslovnog područja -stručno pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom šk. godine 2010./2011	
VREDNOVANJE	-izvršno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7.r	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-rad s darovitim učenicima	
CILJ	-uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja -stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji	
ZADATCI	-uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda -razvijanje umijeća pozornog promatranja i bilježenja opažanja tijekom izvođenja pokusa -razvijanje sposobnosti opisivanja uočenih pojava (promjena) -vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafikonima -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja -osposobljavanje za timski rad (razvijanje navike timskog rada i suradničkog učenja) -osposobljavanje za samostalno rješavanje problema	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	predmetni učitelj – Dubravka Bayer, prof. kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Što proučava kemija 2. Fizikalna svojstva tvari

<p>Učenici eksperimentiraju, samostalno ili u skupinama, kako bi provjerili pretpostavku ili riješili problem. Nakon provedenih pokusa, opažanja i mjerenja učenici izvještavaju o dobivenim rezultatima te ih samostalnim zaključivanjem (pri čemu je učitelj moderator), pokušavaju objasniti na temelju već stečenoga znanja. Učitelj je voditelj koji učenicima pomaže u radu, usmjerava ih i kroz raspravu navodi na ispravno zaključivanje. Budući da do svih spoznaja nije moguće doći putem pokusa koje izvode učenici povremeno je potrebno i poučavanje.</p> <p>Učenici predlažu i provode samostalne istraživačke radove (odabir teme, prikupljanje podataka korištenjem razne literature i interneta, analiza podataka, donošenje zaključka, izrada prezentacije i izlaganje)</p>	<p>3. Fizikalne i kemijske promjene tvari 4. Vrste tvari 5. Smjese i postupci razdvajanja smjesa 6. Otopine 7. Iskazivanje sastava smjese udjelima 8. Zrak i glavni sastojci zraka 9. Voda 10. Vodik 11. Atomi i kemijski elementi 12. Relativna atomska masa 13. Ioni i ionske strukture 14. Povezivanje atoma-molekule 15. Valencije i kemijske formule 16. Relativna molekulska masa 17. Kemijske reakcije i očuvanje mase 18. Kemijske reakcije i energija 19. Brzina kemijske reakcije 20. Kemijski elementi u periodnom sustavu elemenata</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>METODE</p> <p>SURADNICI</p>	<p>-samostalni (individualni) rad -rad u skupinama -rad u parovima -čelni (frontalni)</p> <p>-istraživačke metode -učenički mini projekti -pokusi, praktični radovi -rješavanje problemskih zadataka</p> <p>-učitelji srodnih predmeta (prirodna skupina)</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>1 sat tjedno tijekom šk.god. 2010./2011.</p>	
<p>VREDNOVANJE</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju u znanju iz kemije</p>	<p>Razine postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće</p>	

	-nezadovoljavajuće
--	--------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 8.r	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-rad s darovitim učenicima	
CILJ	-uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja -stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji	
ZADATCI	-uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda -razvijanje umijeća pozornog promatranja i bilježenja opažanja tijekom izvođenja pokusa -razvijanje sposobnosti opisivanja uočenih pojava (promjena) -vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafikonima -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja -osposobljavanje za timski rad (razvijanje navike timskog rada i suradničkog učenja) -osposobljavanje za samostalno rješavanje problema	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	predmetni učitelj-Dubravka Bayer, prof. kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 8.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Nemetali 2. Metali 3. Soli 4. Maseni udio elemenata
Učenici eksperimentiraju,		

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		DODATNA NASTAVA - fizika
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom fizike 7. i 8. raz., pripremanje učenika za natjecanja.
CILJ		Stjecanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi Razvijanje sposobnosti uočavanja, razumijevanja i rješavanja složenijih problema. Razvijati vještine mjerenja i analiziranja podataka te logičkog zaključivanja.
ZADATCI		Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike i interesa na tom području. Razviti fizikalne kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Zumbulka Beštak Kadić , prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 8. razred koji pokazuju interes za fiziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije)	SADRŽAJI	Rješavanje zadataka koji nisu obuhvaćeni nast. planom i programom, povezivanje nast. sadržaja, ponavljanje stečenih i primjenjivanje inih.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualno rješavanje zadataka, u pojedinim situacijama timski rad,

- istraživački i timski rad - sudjelovanje na natjecanjima		frontalni , u paru.
	METODE	-praktičan rad -demonstracija -rad s tekstem -razgovor
	SURADNICI	-predmetni učitelj -stručno pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god 2010/ 2011.,2 šk. sata tjedno	
VREDNOVANJE	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja, vrednovanje rezultata na natjecanjima.	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz povijesti	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima) da uoče uzročno – posljedične veze među događajima i osobama u povijesti;	
CILJ	Uspješno, samostalno rješavanje problemskih zadataka	
ZADATCI		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Problemski zadatci koji su postavljeni učeniku kao domaća zadaća ili na satu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni i grupni pristup radu
	METODE	Metode izlaganja i demonstracije
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta mjesečno – četvrtkom blok sat	
VREDNOVANJE		

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		GEOGRAFIJA - DODATNA NASTAVA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI			
CILJ		<p>- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost</p> <p>- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.</p>	
ZADATCI			
NOSITELJI AKTIVNOSTI		<p>Predmetni učitelji</p> <p>Vanjski suradnici</p>	
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		

	METODE	
	SURADNICI	Predmetni učitelji Vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine određeno nastavnim planom i programom	
VREDNOVANJE	Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA Vjeronaučna olimpijada	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- Dodatno i potpunije se upoznati sa osobom Isusa Krista, Svetim pismom, Crkvom i svjetskim religijama	
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika	
ZADATCI	- razvijati duh prijateljstva - razvijati natjecateljski duh - natjecati se u znanju - sudjelovati i družiti se s prijateljima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Marko Čale i Božo Barun	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> I. Sveto pismo- Stari i Novi zavjet II. Isus iz Nazareta III. Katolička Crkva IV. Židovstvo i Islam V. Ostale svjetske religije VI. Važniji religijski pojmovi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i

		molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika. U našoj školi ona se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama iz pojedinih nastavnih predmeta. Problemi učenika koji trebaju dopunsku nastavu veoma su različiti: psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće,... Također je potrebna i učenicima koji nemaju adekvatno samopouzdanje u rješavanju određenih zadataka. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. U dopunskoj nastavi posebno je potrebna vrlo dobra suradnja učitelja međusobno, kako bi svi zajedno smislili najadekvatniji plan i program za pojedinog učenika. Svakom učeniku potrebno je zorno prikazati i više puta objasniti neshvaćene sadržaje. Kako bi im bilo lakše svaki naš učitelj se trudi osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Nakon dopunske nastave svaki učitelj prati daljni rad učenika u redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 1.r.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban
CILJ	Usvojiti početno čitanje i pisanje te sposobnost pravilnog i jasnog

	oblikovanja rečenica pri iznošenju vlastitih misli ili pričanja, odnosno prepričavanja drugih sadržaja.	
ZADATCI	Osvješčivati važnost znanja hrvatskog jezika. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati naviku čitanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI U učionici	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za početno čitanje i pisanje. • Usvajanje glasova i slova • Početno čitanje. • Početno pisanje tiskanih slova • Početno pisanje pisanih slova • Glas, slovo, riječ • Rečenica. • Interpunkcija. • Veliko početno slovo • Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi. • Dopunjavanje rečenica. • Izražajno čitanje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • u paru • u skupini • učenje kroz igru
	METODE	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje, demonstracija
	SURADNICI	Učiteljice prvih razreda Profesori hrv. jezika Stručna služba

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA DRUGIH RAZREDA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima drugih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
CILJ	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem.
ZADATCI	Razvijati usmeno i pismeno izražavanje; poticati učenike na samostalno čitanje; razvijati sposobnost točnog pisanja riječi i rečenica; uvježbavati povezivanje rečenica u smislenu cjelinu; prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule; obogaćivati učenikov rječnik; usvojiti pojmove jesne i niječne rečenice, imenice, otvornici, zatvornici, slog; vježbati izgovor i pisanje glasova č, ć te skupova glasova ije, je; vježbati pisanje diktata, razvijati kreativno mišljenje; razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Nikolić, Dubravka Livada, Renata Cvetko, Danijela Puškar i Melita Majdak Sarajlić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Rečenice;izjavne, upitne, usklične • Red riječi u rečenici • Otvornici, zatvornici • Slog • Jesne i niječne rečenice • Izražajno čitanje • Rastavljanje riječi na kraju retka, spojnica • Diktati • Imenice • Pisanje riječce li • Izražajno čitanje • Skupovi glasova č,ć • Veliko, slovo-imena blagdana, imena mjesta • Skupovi glasova ije, je
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama • individualni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • predavačka • interaktivna nastava i učenje • suradnička metoda • metoda prezentacije • metoda pisanja i čitanja • metoda rada na tekstu • metoda izlaganja • metoda zapažanja
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	

VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi	
CILJ	poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost izražavanja u svakodnevnom priopćajnim situacijama, • ovladati jezičnim sredstvima potrebnih za komunikaciju, • ostvariti usmenu i pisanu komunikaciju, • razviti čitalačku sposobnost, samostalnost i točnost 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Jezik: veliko početno slovo u imenima voda, gora, nebeskih tijela, gradova, naslova knjiga i ustanova Rečenica: pisanje

		niječnice, imenice, glagoli i pridjevi, prepoznavanje istih u tekstu <u>Jezično izražavanje:</u> pripovijedanje prema poticaju, stvaralačko pisanje, čitanje lektire, prepoznavanje likova i njihovih osobina, opisivanje likova, redosljed događaja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, u paru, u skupini
	METODE	predavanja, suradnička, prezentacije, čitanja i pisanja, crtanja
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika – 4. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja jezičnoga sadržaja • sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike • stvarati čitateljske navike, prepoznavati i imenovati obrađene vrste riječi u tekstu • pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom

NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljice 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava prema Nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI Jezik	1. Imenice 2. Glagoli 3. Pridjevi 4. Veliko početno slovo 5. Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena 6. Izgovor i pisanje č, ć, dž, đ, ije/je/e/i
	Jezično izražavanje	1. Pripovijedanje 2. Samostalno stvaranje priče 3. Opisivanje 4. Izražajno čitanje 5. Pisanje- poštivanje pravopisne norme
	Književnost	1. Određivanje teme u poeziji i prozi 2. Uvod, zaplet i rasplet u priči 3. Odnosi među likovima 4. Personifikacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • skupni • rad u paru • učenje kroz igru
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje • čitanje • rad na tekstu • usmeno i pisano izražavanje • demonstracije 	

	SURADNICI	- učitelji 4. razreda - profesori hrvatskog jezika viših razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI		- tijekom nastavne godine
VRJEDNOVANJE		- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA (od 5. do 8. razreda)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave
CILJ	-osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja iz propisanih jezičnih sadržaja • sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem • razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji HJ
KORISNICI AKTIVNOSTI	-skupine učenika iz 5.,6.,7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-prema planu i programu za pojedine razrede
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni rad, frontalni rad, rad u paru
	METODE	-metode pisanja, čitanja, razgovora
	SURADNICI	-defektologinja škole
VREMENIK AKTIVNOSTI		-tijekom šk.god 1 sat tjedno za svaku skupinu
VREDNOVANJE		-usmeno i pisano praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Dopunska nastava iz matematika 1. r.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Pomoć u učenju
CILJ		Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće pri usvanju gradiva,razvijati samopouzdanje, mišljenje, pamćenje i ustrajnost u radu.
ZADATCI		Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva te ih zainteresirati za rješavanje mat. zadatka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljice prvih razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Geometrijska tijela i likovi Zbrajanje i oduzimanje

		brojeva do 20-numerički i tekstualni zadatci
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni • frontalni • u paru • u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • demonstracija • usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine	
VREDNOVANJE	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE DRUGIH RAZREDA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje.	
CILJ	Nadoknađivanje gubitaka u znanju i vještinama te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike.	
ZADATCI	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Nikolić, Dubravka Livada, Renata Cvetko, Danijela Puškar i Melita Majdak Sarajlić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Brojevi do 100 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Množenje i dijeljenje brojeva do 100 Dužina Izvođenje više računskih radnji

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • predavačka • interaktivna nastava i učenje • suradnička metoda • metoda prezentacije • metoda pisanja i čitanja
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	usvojiti nastavne sadržaja	
CILJ	poticati učenike na usvajanje nastavnih sadržaja	
ZADATCI	razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zbrajanje i oduzimanje br. do 100 2. Množenje i dijeljenje br. do 100 3. Dužina 4. Čitanje i pisanje br. do 1000 5. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do 100 6. Pisano množenje i dijeljenje br. do 1000 7. Pisano množenje

		dvoznamenkastog i jednoznamenkastog br. 8. Pisano množenje dvoznamenkastog br. jednoznamenkastim 9. Pisano dijeljenje dvoznamenkastog br. jednoznamenkastim 10. Pisano dijeljenje troznamenkastog br. jednoznamenkastim
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni
	METODE	predavanja, interaktivna nastava i učenje, suradnička, prezentacije, čitanja i pisanja
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. godine	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 4. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- pomoć u učenju i nadograđivanju znanja te stjecanje sposobnosti i vještina
CILJ	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program iz M s očekivanim uspjehom - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
ZADATCI	- poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost

		i točnost u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljice 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava prema Nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI	1. Brojevi do 1000 2. Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1000 3. Brojevi do milijun 4. Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenke do 1 000 000 5. Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun 6. Kut 7. Pravi kut, šiljasti i tupi kut 9. Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem 10. Pisano množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem 11. Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem 12. Trokut, vrste trokuta s obzirom na stranice 14. Pravokutni trokut 15. Opseg trokuta 16. Pravokutnik i kvadrat 17. Opseg pravokutnika i kvadrata 18. Mjerenje površina 19. Površina pravokutnika i kvadrata 20. Kocka i kvadar, obujam kocke
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni

		<ul style="list-style-type: none"> • skupni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • usmeno izlaganje • demonstracije • grafički radovi
	SURADNICI	Učiteljice 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine	
VRJEDNOVANJE	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – matematika
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji imaju problema u redovnoj nastavi matematike te zanemaruju radne obaveze
CILJ	Pomoć učenicima u shvaćanju mat.problem, pisanju zadaće.
ZADATCI	Stjecanje temeljnih mat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za matematiku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori Marijan Prgomet, Lidija Pajić, Snježana Ruklić, Tamara Petrović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici koji pohađaju 5., 6., 7., 8. razred, a imaju nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi su upućeni na dopunsku nastavu od predm. učitelja, ili sami žele bolje utvrditi gradivo.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI		SADRŽAJI	Individualni pristup i rad u okviru uč. sposobnosti, objasniti osnovne nasdt. Sadržaje, poticati na kontinuirani rad.
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualno rješavanje zadataka, u pojedinim situacijama timski rad, frontalni, u paru.
		METODE	Redoviti dolasci na dopunsku nastavu koja se održava jednom tjedno, 45 min., rješavanje zadataka, povezivanje, razmišljanje.
		SURADNICI	Stručno vodstvo- učitelji, stručna služba, roditelji, razrednici.
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom šk.god 2010/ 2011., 1 školski sat tjedno.	
VREDNOVANJE		Usmene i pismene provjere koje se provode na satovima redovne nastave	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
CILJ	Usvojiti i uvježbati gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljni vokabular potreban za razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku - Usvojiti temeljne jezične zakonitosti - Motivirati učenike za rad u cilju postizanja boljeg uspjeha - Razvijati samopouzdanje i povjerenje u svoje sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dragica Bogdanić, profesorica engleskog jezika

	Ivana Vuksan, profesorica engleskog jezika Sanja Haljinko, dipl. uč. RN i engleskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Na satovima dopunske nastave koristeći nastavna sredstva i pomagala (nastavne listiće, CD, slikovne kartice, kartice s riječima, igre...)	SADRŽAJI	- Vokabular tematskih cjelina : hrana, brojevi, odjeća, obitelj, prijatelji, mjesto u kojem živim, škola, vrijeme, dani u tjednu, mjeseci u godini, moj dom, moja soba, moja ulica, ekologija, zdravlje, tijelo, sport, glazba... - Jezične zakonitosti : glagolska vremena, komparacija pridjeva, upitne riječi, brojeve i nebrojive imenice, modalni glagoli, članovi, zamjenice...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • rad u skupinama • rad u paru • individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • slušanje modela • rad na tekstu • pisanje • čitanje • pitanja i odgovori • prevođenje • dramatizacija • (igra uloga)
	SURADNICI	Aktiv profesora engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2010. / 2011. – 1	

	sat tjedno (svaka profesoricu)
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Njemački jezik (dopunska nastava)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenici koji imaju teškoće u učenju ili učenici koji zanemare svoje radne obaveze.
CILJ	Omogućiti učeniku da lakše svlada nastavne sadržaje, vježbati čitanje, pisanje i slušanje, te naročito razumijevanje.
ZADATCI	Omogućiti učeniku da savladava nastavne sadržaje u obimu i tempu koji njemu odgovara, usvojiti određeni vokabular, razvijati vještine govora, čitanja i pisanja prema njegovim mogućnostima, pojačano vježbati slušanje i razumijevanje, često ponavljati stečena znanja i pokušati ih primijeniti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Marina Karačić prof. Martina Sviličić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici koji su upućeni na dopunsku

	nastavu od predmetnog učitelja ili od razrednika ili po želji roditelja ili sami osjećaju potrebu za dopunskom nastavom.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Individualni pristup i rad u okviru učenikovih sposobnosti, objasniti i pojednostavniti osnovna znanja, razvijati želju za znanjem i pozitivnim isticanjem, poticati na redoviti rad.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - frontalni - grupni - u paru
	METODE	- govorna metoda - metoda čitanja - metoda pisanja - metoda interpretacije - metoda vrednovanja - demonstracije - medijska metoda
	SURADNICI	- razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	
VREDNOVANJE	Praktična primjena usvojenih sadržaja u radu na izornoj nastavi.	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	
CILJ	- stjecanje osnovnih znanja o prirodnim obilježjima Zemlje - shvatiti odnos između društvenog razvoja nekog prostora i prirodnih obilježja tog prostora
ZADATCI	- naučiti ključne pojmove - razviti naviku samostalnog učenja - vježbanje samostalnog i grupnog rada na tekstu - razviti kartografsku pismenost - razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja i izražavanja misli i stavova - razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno - posljedičnih veza te

	povezivanja prirodnih obilježja i društvenog razvoja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učenici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom šk. godine.	
VREDNOVANJE	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na odreneni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se učenička aktivnostusmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provonenja slobodnog vremena.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dramsko – recitatorska skupina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Promicanje dramske umjetnosti, razvoj kreativnosti, spontanosti, samopouzdanja kroz dramske vježbe

CILJ	Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnog i jasnog donošenja teksta publici	
ZADATCI	Ovladati postupcima i sredstvima dramskog stvaralastva, poticati maštu, kreativnost te suradnju s ostalim članovima skupine	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Ljubica Skelin i Marija Tušek	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala,deja, - razrada i uvježbavanje - probe - nastupi 	SADRŽAJI	Dramatizacija igrokaza za: Dan kruha Svetog Nikolu Božić Dan škole Lidrano
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni U skupini
	METODE	Čitanje, govorenje, recitiranje, gluma, improvizacija
	SURADNICI	knjižničarka prof. hrv. jezika, glazbene i likovne kulture roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Pohvale, priznanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Glumiti, poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem.
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
ZADATCI	Ovladati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; poticati kreativnost, maštu i timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Livada i Danijela Puškar
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Dramski izraz:-igre asocijacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske improvizacije. Od ideje do realizacije scenske igre, Posjet kazalištu.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama • individualni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • metoda pisanja i čitanja • metoda govorenja • gluma • metoda improvizacije
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti DRAMSKA SKUPINA 3. i 4. razreda drugoga turnusa
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	utjecati na razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja
CILJ	senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti

ZADATCI		razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI		učiteljica Stanka Čirjak
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici 3. i 4. razreda drugog turnusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni susreti uključuju prikupljanje ideja, njihova razrada, planiranje proba, intezivni rad na predstavi, nastupi	SADRŽAJI dramski izraz	igre socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne scenske improvizacije, posjeti kazalištu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, u paru, u skupini
	METODE	pisanje, čitanje, govorenje, recitacija, gluma, improvizacija
	SURADNICI	roditelji, razredne učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI		1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE		pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	
CILJ	
ZADATCI	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
KORISNICI AKTIVNOSTI	

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI		
VREDNOVANJE		

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Ritmička skupina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za ritam, razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja pokretom, nastupi na priredbama
CILJ	Stjecati i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom. Poticati senzibilitet improvizacije, razvijati slušnu

	koncentraciju te utjecati na formiranje glazbenog ukusa. Razvijati maštu, kreativnost, strpljivost, upornost, pozitivan odnos prema radu, inicijativnost, aktivnost, suradnju, timski rad.	
ZADATCI	Razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije. Razvijati i poticati kreativnost učenika u pokretu i plesu. Razvijati socijalne vještine učenika na međusobno druženje kroz igru i ples.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Kovačić – Golubović	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih i drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Dogovor teme i način realizacije prikupljanje materijala prezentiranje rada programa (kostimi) sudjelovanje na priredbama	SADRŽAJI	Teoretska objašnjavanja, praktični rad, sudjelovanje na priredbama
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni • Rad u paru • Rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija • Razgovor • Izlaganje • Gluma • Ples
	SURADNICI	Roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)	
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, pohvale.	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti RITMIKA 3. I 4. razredi drugoga turnusa
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	razvijati kreativnost učenika, pobuditi interes za plesno izražavanje
CILJ	zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko plesnim stvaralaštvom, njegovanje baštine uže i

	šire zajednice	
ZADATCI	razvijati osjećaj za ritam, razvijati i poticati kreativnost učenika u pokretu i plesu, razvijati socijalne vještine, učenike poticati na međusobno druženje kroz igru i ples	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Vesna Kerner	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. i 4. razreda drugoga turnusa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	igre zadanih uloga, glazbene igre, koreografije u manjim grupama, plesne koreografije povodom Božića i završne priredbe
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, u paru, u skupini
	METODE	demonstracije, razgovora, izlaganja, usmenog izražavanja, plesanja
	SURADNICI	plesna koreografkinja, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	pohvale, priznanja, duljina pljeska nakon nastupa	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	RITMIČKA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razvijati kreativnost učenika -probuditi interes za plesnim izražavanjem i razvijati sposobnost za motoričko stvaralaštvo
CILJ	-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno izražavanje

ZADATCI		-razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u pokretu i plesu, razvijati socijalne vještine učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Ivana Ražić, učiteljica 4. a
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici skupine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - pokret - vježbanje 	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - glazbene igre - koreografije u manjim skupinama – slobodne, zadane glazbom i temom - plesne koreografije povodom Božića i Dana škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • skupni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracije • razgovor • izlaganje • plesanje
	SURADNICI	Profesori glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI		- tijekom nastavne godine
VRJEDNOVANJE		- usmeno anketiranje zadovoljstva učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Kreativna radionica
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati maštu kroz likovno i dramsko izražavanje.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati one sposobnosti i vještine koje su potrebne za likovno i dramsko izražavanje. • Razvijanje ekološke svijesti.

ZADATCI		<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje likovnim tehnikama. • Ovladavanje postupcima dramskog stvaralaštva. • Čuvanje i briga o okolišu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljica Sanja Gusić
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Recitiranje pjesama i izvođenje igrokaza za Dan kruha Jesenske priredbe za roditelje Božićna radionica Izrada maske Ekološke radionice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupinama • Individualni rad • Rad u paru
	METODE	Slušanje, govorenje, Recitiranje, dramatizacija, improvizacija, igra, pokret uz glazbu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom školske godine
VREDNOVANJE		Pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KREATIVNA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti.
ZADATCI	Razvijati kreativnost i razne likovne tehnike; koristiti razni pribor; razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; uočavati oblike, njihove proporcije i karakteristike; razvijati ekološku svijest; razvijati

	pozitivan odnos prema drugima; poštivati drugo mišljenje i mogućnosti;	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Cvetko i Vlatka Zeljković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Godišnja doba i popratni sadržaji (Dolazi jesen, pozdrav jeseni...), Obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama; Izrada prigodnih plakata (Dan kruha, Dan voda,...) Božićni sajam Razredne priredbe Sudjelovanje na fašniku
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama • individualni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • metoda promatranja • metoda uočavanja • metoda prezentacije • metoda izražavanja • metoda razgovora
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	RAZINA POSTIGNUĆA : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost MALI RUKOTVORCI 1. - 4. razred prvoga turnusa
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	poticanje i razvijanje mašte i suradništva
CILJ	pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja, te u samostalnosti izrade ukrasnih predmeta
ZADATCI	razvoj divergentnog mišljenja, mašte i

	kreativnosti, senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti, poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Suzana Nikolić, Valerija Miletić i Danjela Faber	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1. - 4. razreda prvoga turnusa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (magneti, broševi, podmetači, lančići, privjesci, makramei, ...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, u paru, u skupini
	METODE	usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, variranja, građenja, kombiniranja, modeliranja
	SURADNICI	predmetni nastavnik likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	izložbe, natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Kreativna radionica
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba
CILJ	Razvijati razne oblike kreativnosti
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i razne

	<p>likovne tehnike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koristiti razni pribor • Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja • Uočavati oblike , njihove proporcije i karakteristike • Razvijati ekološku svijest • Razvijati ljubav prema glazbi, plesnim pokretima i glumi • Razvijati pozitivni odnos prema drugima • Poštivati drugo mišljenje i mogućnosti 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Tomić, učiteljica 4. e	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici skupine	
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p> <p>- oblikovanje, slikanje, izrada raznih predmeta, sudjelovanje na školskim priredbama, rad na temama (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Dan škole)</p>	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godišnja doba i popratni sadržaji (Dolazi jesen, pozdrav proljeću.....) - Obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama - Izrada prigodnih plakata (Dan kruha, Dan voda....) - Božićni sajam - Priredbe (ples , gluma ..) - Prikupljanje materijala za rad u prirodi - Odlazak u muzejske ustanove, radionice - Izrada zadanih tema 	
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u skupinama • rad u paru
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • metoda promatranja • metoda demonstracije • metoda uočavanja

		<ul style="list-style-type: none"> • metoda prezentacije • metoda istraživanja • metoda razgovora
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati	
VRJEDNOVANJE	- osobno zadovoljstvo učenika zbog proširivanja svojih spoznaja, sposobnosti i aktivnog sudjelovanja u zajedničkom radu	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna skupina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijati maštu, kreativnost, slobodu likovnog izričaja te usvajanje elemenata likovnog jezika
CILJ	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji

ZADATCI		Istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta. Ovladati likovnim tehnikama Razvijati estetske i radne sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljica Marija Pejak
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Točke i crte • Kompozicija i tonovi boja • Teksture, optičko miješanje • Kontrast toplo-hladnih boja • Modeliranje i građenje • Linijski istanjena masa • Kompozicija i rekompozicija • Dizajn
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni • Individualni • U paru • U skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Analitičko promatranje • Demonstracija • Razgovor • Usmeno izlaganje
	SURADNICI	Profesorice likovne kulture Roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
VREDNOVANJE		<ul style="list-style-type: none"> • Pohvale • Priznanja • Nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izražaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
CILJ	Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
ZADATCI	Stjecanje znanja: istraživati, uočavati i izražavati

	<p>različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontrast boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama</p> <p>Stjecanje sposobnosti: vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, tonove boja, kontraste, razvijati maštu i vježbati različite sposobnosti.</p> <p>Njegovati pozitivan odnos prema radu.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Livada i Danijela Puškar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Točaka i crta- Kompozicija • Boja –Kompozicija i nijanse boje • Površina-teksture • Volumen i masa u prostoru- Kompozicija oblika • Ploha-jedinstvo boja, oblika i volumena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama • individualni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • metoda analitičkog promatranja • metoda demonstracije • metoda razgovora • metoda usmenog izlaganja
	SURADNICI	roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	<p>RAZINA POSTIGNUĆA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti LIKOVNA GRUPA 3. i 4. razredi drugoga turnusa	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja, te usvajanje elemenata likovnog jezika	
CILJ	stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji	
ZADATCI	<p>OBRAZOVNI: 1. stjecanje znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem, pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama</p> <p>2. stjecanje sposobnosti: vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, boje, kontraste, razvijati maštu</p> <p>ODGOJNI: formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti, njegovati pozitivan odnos prema radu</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nevenka Tomec	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. i 4. razreda drugog turnusa	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje na plohi - crtanje • oblikovanje na plohi - slikanje • prostorno oblikovanje - modeliranje i građenje 	SADRŽAJI <p>Točka i crta</p> <p>Boja</p> <p>Površina</p> <p>Volumen i masa u prostoru</p>	kompozicija (smještaj u formatu) crte prema značenju kompozicija i nijanse boja teksture, optičko miješanje, kompozicija oblika, litijski istanjena masa, arhitektura i urbanizam, jedinstvo boja,

<ul style="list-style-type: none"> • primjenjeno oblikovanje - dizajn 	Ploha	oblika i veličina, kompozicija i rekompozicija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, u paru, u skupini
	METODE	analitičko promatranje, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, metoda scenarija, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje
	SURADNICI	predmetni nastavnik likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI		1 sat tjedno tijekom šk. Godine
VREDNOVANJE		Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	– usvajanje znanja iz likovne kulture, razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje i osobno stvaralačko

	likovno izražavanje - likovnim stvaralaštvom pratiti važnije datume i zanimljivije događaje	
CILJ	– poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika	
ZADATCI	- stjecanje znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, usvojiti rad slikarskim tehnikama - stjecanje sposobnosti: vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, tonove boja, kontraste, razvijati maštu i vježbati različite sposobnosti - odgojni zadatci: formiranje stavova, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Kotrman, učiteljica 4.c razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici skupine	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje te izlaganje likovnih radova - uređivanje panoa u prostoru škole		- Kompozicija (smještaj u formatu), crte prema značenju, kompozicija i nijanse boja, teksture, optičko miješanje, kompozicija oblika, linijski istanjena masa, arhitektura i urbanizam, jedinstvo boja oblika i veličina, kompozicija i rekompozicija, izrada prigodnih plakata (Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje), Božićni

		sajam
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, rad u parovima, skupni
	METODE	- analitičko promatranje, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, kombiniranje, variranje, građenje
	SURADNICI	prof. likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI		- tijekom školske godine (1 x tjedno ili 2 x u dva tjedna tj. 35 sati tijekom školske godine)
VRJEDNOVANJE		- vrjednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-poticanje i razvijanje usmjerenog opažanja, vizualnog,kritičkog i stvaralačkog mišljenja -primjena likovnih tehnika i likovno-

	tehničkih sredstava -razviti svijest o ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti	
CILJ	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja sposobnosti i vještina za likovnu komunikaciju -primijeniti umijeća i likovne tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju est. iskustava -aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine -upoznati izražavanje u keramici	
ZADATCI	-praktično primijeniti znanja iz područja lik.kulture -uključivanje u projekte drugih aktivnosti Dan djece VG.Dječji tjedan Dan zahvalnosti za plodove zemlje Božićne aktivnosti Dan planeta zemlje Dan škole Uređenje prostora škole prema programu Realizacija programa lik.skupine	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj likovne kulture	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Vidi plan i program
-u učionici-priprema ideja -u likovnoj radionici i prostoru škole -izvan učionice-terenska nastava drugih aktivnosti	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni, grupni i rad u parovima
	METODE	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje i praktični rad
	SURADNICI	-učitelji prirode, hrvatskog jezika glazbene kulture, tehničke kulture...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izlaganje radova na panoima, sudjelovanjem na natjecajima vrednuje se kvaliteta rada	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- razvijati i primjenjivati praktično – radne vještine, znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu

CILJ	-aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, razvijati svijest o zaštiti prirode i očuvanju kvalitete okoliša - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode • razvijati svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode • poticati interes za istraživanjem i ljubav prema prirodnim posebnostima i raznolikosti prirode u našoj domovini • poticati ekološku osjetljivost 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Topolnjak, učiteljica 4. b i Ljubica Bučanac, učiteljica 4. d	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici skupine	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • akcije • praktične aktivnosti • istraživanje • radionice • učenje kroz igru • učenje u prirodi 	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje državnih i svjetskih tradicionalnih svečanosti kroz godinu • zaštita vode, zraka i tla • zaštićeni dijelovi prirode • raznolikost biljnog i životinjskog svijeta i njihova zaštita • uređenje okoliša škole, učionice • izvanučionična nastava: Botanički i Zoološki vrt u Zagrebu

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • skupni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora, rješavanje problema, iskustvenog učenja, praktičnog rada, promatranja i kritičkog mišljenja • praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji)
	SURADNICI	roditelji i suradnici: Unija papir, pedagoginja, voditelji eko skupina viših razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI		- tijekom nastavne godine
VRJEDNOVANJE		- prema ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NOVINARSKA SKUPINA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za tu

	aktivnost	
CILJ	Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža) - shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu - sudjelovanje u javnosti - priopćavanje značajnih činjenica 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj hrvatskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni rad, skupni rad, rad u paru, frontalni rad
	METODE	-metoda pisanja, čitanja
	SURADNICI	-profesori i učitelji iz škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.	
VREDNOVANJE	Redovitim praćenjem, ali i izražavanjem zadovoljstva	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Literarna skupina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za tu

	aktivnost	
CILJ	Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje literature, škol. Časopisa Sudjelovanje na raspisanim literarnim natječajima	
ZADATCI	-svladavanje literarnog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža, lirski tekst) - shvaćanje uloge fotografije kao poticaj za stvaranje literarnog djela - sudjelovanje u javnosti (prema uspjehu u natječajima)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj hrvatskog jezika (Mira Tomčić)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni rad, skupni rad, rad u paru, frontalni rad
	METODE	pisanja, čitanja
	SURADNICI	-profesori i učitelji iz škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.	
VREDNOVANJE	Redovitim praćenjem, ali i izražavanjem zadovoljstva, sudjelovanje na natječajima	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI FILMSKA SKUPINA
---	---

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		
CILJ		
ZADATCI		
NOSITELJI AKTIVNOSTI		
KORISNICI AKTIVNOSTI		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI		
VREDNOVANJE		

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	EKOLOGIJA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-izvannastavna aktivnost

		-razvijanje ekološke svijesti, odgovornosti i brige za okoliš
CILJ		-razvijati poštovanje i ljubav prema prirodi, živim bićima i samom sebi -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu (osobni doprinos čuvanju i zaštiti prirode)
ZADATCI		-upoznati glavne ekološke probleme današnjice: onečišćenost zraka, vode, tla i hrane, učinak staklenika, globalno zatopljenje, ozonske rupe, klimatske promjene, kisele kiše i dr. -shvatiti utjecaj onečišćenja na ljudsko zdravlje i prirodnu ravnotežu te ugrožavanje opstanka života na Zemlji -uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Dubravka Bayer, prof. Kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-analiza vode -korištenje obnovljivih izvora energije (Sunce i vjetar) -kakvoća zraka -razvrstavanje otpada i recikliranje -Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.) -Dan kruha -Svjetski dan voda (22.3.) -radionica -Dan planeta Zemlje (22.4.) - izložba plakata i sadnja stabla i cvijeća -Svjetski dan zaštite okoliša 5.6. -Akcije skupljanja starog papira -Eko-kviz -posjet Floraart -u (izložba vrtnog bilja na jezeru Bundek u Zagrebu)
-učenici predlažu i provode samostalne istraživačke radove (odabir teme, prikupljanje podataka korištenjem razne literature i interneta, analiza podataka, donošenje zaključka, izrada prezentacije i izlaganje) -obilježavanje važnih eko datuma -uključivanje u akcije za očuvanje okoliša	SOCIOLOŠKI OBLICI	-samostalni (individualni)

	RADA	rad -rad u skupinama -rad u parovima -čelni (frontalni)
	METODE	-istraživačke metode (učenički mini projekti) -akcije -izleti u prirodu -radionice -kviz znanja -izrada plakata
	SURADNICI	-učitelji srodnih predmeta (prirodna skupina)
VREMENIK AKTIVNOSTI		1 sat tjedno tijekom šk.god. 2010./2011.
VREDNOVANJE		Razine postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	FOTO STVARALAŠTVO
---	--------------------------

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> • edukacija djece u radu s digitalnim fotoaparatom • kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, putem objektivna • proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje
CILJ		<ul style="list-style-type: none"> • naučiti se služiti fotoaparatom • upoznavanje razvoja fotografije tokom povijesti • upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti • naučiti kako snimati i kako obraditi snimljene materijale •
ZADATCI		<ul style="list-style-type: none"> • kreativno organiziranje slobodnog vremena • zadovoljavanje osnovnih psiholoških potreba korisnika (da budu sretni, voljeni, slobodni, uspješni i odgovorni). • izgrađivanje estetskog ukusa
NOSITELJI AKTIVNOSTI		učiteljica teh.kulture, učenici
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici od 5-8 razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - u školi - teren - fotostudio - inf.učionica	SADRŽAJI	Vidi plan i program
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • individualni • istraživanje • timski rad • praktičan rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • praktičan rad
	SURADNICI	Hrvatski fotosavez, fotograf, roditelji

<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p> <p>Rujan: - upoznavanje sa programom grupe - fotografija kroz povijest</p> <p>Listopad: - kako fotografijom bilježiti događaje životu?</p> <p>Studen: - fizika i fotografija/ utjecaj svjetla na fotografiju - fotografijeu prirodi i školi - analiza učinjenih fotografija</p> <p>Prosinac: - zima kroz objektiv - analiza učinjenih fotografija - izložba u školi najboljih fotografija</p>		<p>Siječanj: - fotografija sakralne umjetnosti - obrada fotografija kroz razne PC programe</p> <p>Veljača: - bilježenje fotoaparatom događaja vezane uz Valentinovo i dane fašnika - obrada snimaka - procjena i ocjena učinjenih snimaka i fotografija</p> <p>Ožujak: - „Proljeće se budi“ - makro fotografije biljaka - obrada snimaka - procjena i ocjena snimaka i fotografija – školsko natjecanje - uz 1 dan proljeća, izložba makro fotografija u školi</p> <p>Travanj: - natjecanje (županijsko)</p> <p>Svibanj: - priprema izložbe</p> <p>Lipanj: - priprema izložbe</p>
<p>VREDNOVANJE</p>		<ul style="list-style-type: none"> • natjecanja • izložbe

<p>NAZIV</p>	
---------------------	--

AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Glazbeno –scenska skupina
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		-učenici će uvježbavanjem različitih programa sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
CILJ		-svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
ZADATCI		-razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije, suigre i improvizacije osjećaja za scenski prostor - sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Nada Zeljković
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 6-8 razreda oba turnusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-obrada prigodnih i tema iz svakodnevnice
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni i grupni rad
	METODE	Rad s tekstem Glasovne vježbe Improvizacije Skupno muziciranje
	SURADNICI	Učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI		učenici će raditi i stvarati na temama – Dani kruha - Sv. Nikola - Božić - himna - Dan škole
VREDNOVANJE		-opisno praćenje -samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Pjevački zbor
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama
CILJ		Razvijati sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema pjevanju i glazbi općenito, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
ZADATCI		Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkriti radost muziciranja i nastupanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Mladen Ergić, prof. glazbene kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prikladne i prigodne pjesme, umjetničke, narodne, božićne, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • skupni • individualni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • upjevavanje, vježbe disanja • rad na upoznavanju tekstai pjevačkom izgovoru teksta • demonstracija tuđih glazbenih izvedbi
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI		Probe jednom tjedno. Nastupi povodom prigodnih dana u školi i izvan škole.
VREDNOVANJE		Izvršno, vrlo dobro, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvannastavne aktivnosti Školsko sportsko društvo (košarka, odbojka, rukomet, nogomet, šah, streljaštvo) Ostale sportske aktivnosti(školska sportska natjecanja,Hrvatski olimpijski dan,natjecanja povodom Dana škole,Sportski dan,dodatni rad s učenicima s posebnim potrebama)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem kao i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike.	
CILJ	Potaknuti učenike da kroz natjecanja i trening postignu što bolje rezultate u duhu ferplay. Prezentirati usvojena znanja i sposobnosti.	
ZADATCI	Naučiti učenike da redovnim treningom i ozbiljnim pristupom radu mogu ostvariti određene ciljeve. Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i vanjski suradnici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Tehnički i taktički elementi pojedinih sportova
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni i grupni rad
	METODE	Predavanja i demonstracije
	SURADNICI	Predmetni učitelji i vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Anketiranje učenika,rezultatati sa sportskih natjecanja,medijska popraćenost	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dva posjeta književnika - projekt izrade slikovnica za niže razrede - posjet Gradskoj knjižnici V. Gorica s 3. razredima - posjet Muzeju za umjetnost i obrt s Mladim knjižničarima - posjet GKZ s Mladim knjižničarima 	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za knjigu - shvaćanje svih aspekata rada u knjižnici, snalaženje u njoj, odgovornost u radu - stvaranje navike i potrebe za posjećivanjem kulturnih institucija, te vrednovanje vlastite i tuđe prošlosti 	
CILJ	Upoznavanje učenika s književnim djelima, kao i drugim umjetničkim djelima te razvijanje interesa prema umjetnosti općenito.. Naučiti pronaći potrebnu informaciju.	
ZADATCI	Razvijanje sposobnosti doživljavanja, opažanja umjetničkih i književnih djela. Razvijanje kreativnog izražavanja o doživljenom, zaključivanje. Razvijanje svih jezičnih djelatnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> - prema godišnjem planu i programu - posjet, razgledavanje, upoznavanje s institucijama uz pomoć vodiča 	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Rad u grupi
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s djecom, primjena naučenog u nastavi - snalaženje u GKZ zbog budućeg korištenja - usmeno izlaganje o doživljenom
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice razredne nastave - učiteljice hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u listopadu će biti prvi susret s književnikom, a u 2. polugodištu drugi - tijekom drugog polugodišta 	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima 	

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezici (engleski i njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8.r. – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 8.r. - izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava iz engleskog jezika sedmih i osmih razreda
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-stjecati usmenu i pismenu kompetenciju proširenu elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
CILJ	-uvoditi i poučavati strukture i teme planirane programom -sistematično razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje) -motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja -osvješčivati učenike o funkcioniranju jezika
ZADATCI	-usvajati nove nastavne sadržaje -upoznavanje s kulturom i običajima drugih naroda -izražavanje i iznošenje osobnih stavova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Dragica Bogdanić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI
	-Čovjek u obiteljskom i

AKTIVNOSTI -učenički tip rada s učenicima uz uporabu udžbenika Way to go 4 i 5, prateće radne bilježnice, te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja		društvenom krugu -Kultura i civilizacija engleskog govornog područja -Mladi i njihovi interesi -Slobodno vrijeme -Doživljaj i mašta -Svijet u kojem živimo -Blagdani
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni rad -individualni rad -rad u skupinama -rad u paru
	METODE	-pisanje -ćitanje -slušanje -rad na usmenom iskazu -rad na tekstu -istraživački rad (project work)
	SURADNICI	-učitelji sustruĉnjaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine -2 sata tjedno	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		NJEMAČKI JEZIK (izborna nastava)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Pripremiti učenike za uspješno učenje njemačkog jezika, poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem, razvijanje dugotrajne motivacije za učenje njemačkog jezika i poznavanje kulture.
CILJ		Sustavno razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, govorenje, pisanje), proširivanje vokabulara, usmena komunikacija
ZADATCI		Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem, osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vakabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju, usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, pripremiti ih za cjeloživotno učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljica: Marina Karačić prof. Martina Sviličić
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici izborne nastave od 4. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Govorenje (reproduciranje riječi, rečenica, pjesmica...) Slušanje (povezivanje vidnog i slušnog) Čitanje (glasno čitanje u skupini ili pojedinačno) Pisanje (pisanje i nadopunjavanje prema modelu...)

		Igre (slikovnim karticama, posterima, na ploči...) Jezične funkcije (imenovanje, opisivanje, razumijevanje uputa, izricanje radnji...)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - frontalni - grupni - u paru
	METODE	- govorna metoda - metoda čitanja - metoda pisanja - metoda crtanja - metoda interpretacije - stvaralačka metoda - metoda vrednovanja - demonstracije - medijska metoda
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Pismeni ispiti, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti, zbirno vrjednovanje uspjeha na kraju školske godine	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	povjesničari	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Dopuniti stečeno znanje, potaknuti istraživački duh učenika na otkrivanje zavičajne prošlosti	
CILJ	- natjecanje iz povijesti	
ZADATCI	Prikupljati potrebnu dokumentaciju na različitim lokacijama i institucijama, istraživati povijesne izvore	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni nastavnik	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Povijesni izvori – materijalni, pisani i slikovni
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni i individualni rad
	METODE	Rad na tekstu, demonstracije, usmeno izlaganje
	SURADNICI	Predmetni učitelji hrvatskog jezika, likovnog, glazbenog, geografije i vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	istraživanje je intezivno prvo polugodište	

VREDNOVANJE	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj vještine rada i snalaženja na računalu • vještina rada i snalaženje u različitim programima • osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko razmišljanje 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i koristiti računalo i njegove dijelove radeći sa različitim programima • snalaziti se u operacijskom sustavu, programima, internetu, • koristiti i znati izraditi program u programskom jeziku Logo 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelj informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
Učenici su organizirani u grupe. Satnica je u svim generacijama 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jezik računala 2. Osnove IKT 3. Bojanje 4. Word 2003, Word 2007 5. Programiranje – Logo 6. Internet 7. Multimedija 9. Prezentacije – PowerPoint 10. Tablične kalkulacije-Excel

		11. Izrada web stranica- FrontPage 12.Baze podataka-Access
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni, • individualni • rad u paru • rad u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije • razgovora • rada na tekstu
	SURADNICI	-razrednici, predmetni učitelj tehničke kulture, pedagoška služba
VREMENIK AKTIVNOSTI		Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja. 2011.
VREDNOVANJE		<ul style="list-style-type: none"> • prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. • usmeno i pismeno ocjenjivanje • vrednovanje rada u skupinama • vrednovanje rada na računalu

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Katolički vjeronauk (1. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		-sustavno upoznavanje i otkrivanje katoličke vjere
CILJ		-izgrađivati ljudske i vjerničke sposobnosti
ZADATCI		-pomoći učenicima da sebe i svijet promatraju u duhu vjere
NOSITELJI AKTIVNOSTI		-vjeroučiteljica Petra Kmet
KORISNICI AKTIVNOSTI		- vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naši vjeronaučni susreti 2. Otkrivamo znakove Božje dobrote 3. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom 4. Isusovo rođenje 5. Isus susreće ljude 6. Isusovo uskrsnuće 7. Zajedno smo uvijek radosni
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom školske godine (2 sata tjedno – 70 sati)

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Katolički vjeronauk (2. razred)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-otkrivanje Isusove Radosne vijesti i rast u vjeri	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -otkriti tragove Božje ljubavi u životu čovjeka -upoznati Isusa kao navjestitelja Radosne vijesti 	
ZADATCI	poticati učenike da upoznaju sebe i svijet u duhu vjere	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Petra Kmet	
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponovno smo zajedno 2. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude 3. Isus – dar Božji zemlji i ljudima 4. Isusovi prijatelji 5. Život je lijep i težak 6. Lijepo je kad braća žive zajedno
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (2 sata tjedno – 70 sati)	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno 	

	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Katolički vjeronauk (4. razred)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	potaknuti na dublji susret s Bogom	
CILJ	-prepoznati da nas je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo	
ZADATCI	-osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Petra Kmet	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zemlja je naša i Božja kuća 2. S Bogom na putu života 3. Božji nas glasnici zovu 4. Isus je sin Božji – njega slušajte 5. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo 6. Gradimo Kristovu crkvu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (2 sata tjedno – 70 sati)	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno 	

	- zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Katolički vjeronauk (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		potaknuti na dublji susret s Bogom
CILJ		prepoznati da nas je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo
ZADATCI		osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Vjeroučitelj Marko Čale
KORISNICI AKTIVNOSTI		vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zemlja je naša i Božja kuća 2. S Bogom na putu života 3. Božji nas glasnici zovu 4. Isus je sin Božji – njega slušajte 5. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo 6. Gradimo Kristovu crkvu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom školske godine

	(2 sata tjedno – 70 sati)	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Katolički vjeronauk 5. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno i cjelovito (dijaloški i ekumenski) upoznavanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja	
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja u cijelom svijetu	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati važnost religije za čovjekov život -upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova -doprinositi širenju naše vjere 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Marko Čale	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> I. Snaga zajedništva II. Religija u životu čovjeka III. Biblija: Knjiga nad knjigama IV. Počeci biblijske povijesti V. Bog u povijesti izabranog naroda VI. Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta VII. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke

		<p>VIII. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu</p> <p>IX. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom školske godine (2 sata tjedno – 70 sati)
VREDNOVANJE		<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Katolički vjeronauk 6. Razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti povezanost slobode i odgovornosti - prepoznati Boga kao izvor slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav - shvatiti Isusa kao onoga koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha 	
CILJ	Vjeroučenici se izgrađuju u zrele i odgovorne osobe prema sebi, drugima i Bogu	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati osjećaj odgovornosti -poštivati slobodu drugoga -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Marko Čale	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> I. Živjeti u miru i slobodi II. Iz ropstva u slobodu III. Crkva – novi Božji narod IV. Crkva kroz povijest V. Sakramenti i kršćanska inicijacija VI. Isus Krist – naš

		osloboditelj i spasitelj VII. Crkveni jezici i kultura VIII. Marija u Crkvi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (2 sata tjedno – 70 sati)	
VREDNOVANJE	- izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Katolički vjeronauk 7. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama
CILJ	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekovog života
ZADATCI	Shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života Otvirati se istinskim evanđeoskim vrijednotama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Marko Čale
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici sedmih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>I. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost</p> <p>II. Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi</p> <p>III. Židovski narod i vjera</p> <p>IV. Proroci – Božji glasnici</p> <p>V. Da svi budu jedno</p> <p>VI. Potreba pomirenja i opraštanja</p> <p>VII. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život</p> <p>VIII.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (2 sata tjedno – 70 sati)	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Katolički vjeronauk 8. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost prijateljstva - shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi - pripremiti vjeroučenike za primanje sakramenta svete 	

	potvrde	
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika	
ZADATCI	- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima - razvijati duh prijateljstva - u sakramentu potvrde steći vjerničku zrelost	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Marko Čale	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici osmih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život II. Čovjekovo traganje za živim Bogom III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije IV. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima V. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje...
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, župnik, roditelji, biskup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (2 sata tjedno – 70 sati)	
VREDNOVANJE	- izvrsno - vrlo uspješno - uspješno	

	- zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--	--

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava učenika 1. razreda Upoznajemo okoliš škole	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati radosti otkrivanja, istraživanja u neposrednoj životnoj okolini, u prirodnoj i društvenoj zajednici unutar odgojno-obrazovne skupine	
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	
ZADATCI	Upoznati okruženje oko škole Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu Osposobljavati učenike za pravilno i sigurno snalaženje u prometu Razvijati odgovoran odnos prema okolišu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda :M. Pejak, M. Tušek, S. Gusić, S. Kovačić- Golubović, Lj. Skelin	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Veterinarska stanica Muzej Turopolja Posjet pekarnici

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni U skupini Frontalni
	METODE	Razgovor , promatranje, izlaganje, crtanje, pisanje
	SURADNICI	Djelatnici Muzeja i Veterinarske stanice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema planu i programu djelatnika Muzeja	
VREDNOVANJE	Uspješno Vrlo uspješno Zadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Kazališne predstave i filmovi u kinima	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba	
CILJ	Razvijati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture	
ZADATCI	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Kazališne i kinopredstave
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad Individualni rad
	METODE	Razgovor Usmeno izlaganje Pisano izražavanje Likovno stvaralaštvo
	SURADNICI	Organizatori predstava

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Pozdrav godišnjim dobima	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati radost otkrivanja, istraživanja, stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine Razvijati pravilan odnos prema živoj i neživoj prirodi	
CILJ	Interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti	
ZADATCI	Pratiti i razlikovati promjene vezane za pojedina godišnja doba u živoj prirodi (biljke, životinje, ljudi) Pratiti i bilježiti promjene vremena, imenovati padaline Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Turopoljski lug Ključić brdo Grad mladih
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Frontalni U paru
	METODE	Promatranje Objašnjavanje Izlaganje Pjevanje

		Crtanje
	SURADNICI	Turistički djelatnici Domaćini na seoskom gospodarstvu Djelatnici Grada mladih
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom skolske godine
VREDNOVANJE		Uspješno Vrlo uspješno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNE PREDSTAVE -2. razredi	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem i filmom.	
CILJ	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.	
ZADATCI	Razvijati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, primanje kazališne predstave, razumijevanje predstave, poštivanje pravila kulturnog ponašanja u njima, razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine, razvijati glazbeni ukus, kulturu slušanja, razvijati strpljenje i toleranciju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Posjeti kazalištima koja mogu ponuditi sadržaje i primjerke koji se uklapaju ili su kompatibilni s temama predviđenim nastavnim planom i programom.	SADRŽAJI	Kazalište Kazališna predstava Pozornica Gledalište Glumci, gluma, scena, kostimi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni
	METODE	razgovora, usmenoga i pisanog izražavanja

	SURADNICI	djelatnici kazališta i učiteljice 2. razreda, prijevoznici
VREMENIK AKTIVNOSTI	5 puta tijekom nastavne godine	
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno • Zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja pod u neposrednom okruženju.	
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	
ZADATCI	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji žive u određenom prirodnom okruženju i koji su utjecali na okolinu, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji drugih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Šetnja naseljem, Posjet kazalištu, Vožnja autobusom, Posjet mlinu Posjet vatrogascima Likovne i sportske aktivnosti	SADRŽAJI	Godišnja doba u zavičaju Kulturne ustanove grada zagreba Zanimanja ljudi Zaštita od požara Obilježja zavičaja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni grupni individualni rad u paru
	METODE	analitičko promatranje metoda razgovora interaktivna nastava i učenje metoda iskustvenog učenja suradnička metoda

		metoda prezentacije metoda istraživanja
	SURADNICI	putnička agencija roditelji vatrogasci
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, 3. RAZREDI	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	planirane nastavne sadržaje upoznati u izvornoj stvarnosti, nastavu otkloniti iz učionice, od ploče i krede	
CILJ	povezivanje nastave dvaju ili više predmeta (integrirana nastava), učenje otkrivanjem	
ZADATCI	predočiti učenicima ono što uče, naučeno povezati sa svakodnevnim životom, uzajamno pomaganje u različitim situacijama, poticanje kritičkog mišljenja i uočavanje uzročno-posljedičnih veza, oblikovanje ugodnog ozračja, učenje bez prisile i straha	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 3. Razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI šetnja, vožnja autobusom, vođenje bilješki, izrada plakata, likovne i sportske aktivnosti	SADRŽAJI	1. Snalaženje u prostoru: orijentacija u prirodi, stajalište, obzor, horizont ZOO Maksimir - Volim se gibat, gibat (radionica i obilazak zoo-a) 2. Plan mjesta: snalaženje prema planu i zemljovidu

		<p>3. Jesen: berba jabuka na imanju Grgar - Novo Čiče 4. Promet: pješak - oprez, pažnja i zaštita, prometni znakovi, 5. Kulturno-povijesni spomenici zavičaja: obilazak kulturno-povijesnih spomenika, kulturnih ustanova u zavičaju Šćitarjevo - razgledavanje arheoloških iskopina i radionica 6. Pozdrav proljeću - Sljeme 7. Vode zavičaja - rijeka Odra 8. Kazališne predstave i kino projekcije 9. Jednodnevni izlet u Čigoč - europsko selo roda</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, u paru, u skupini
	METODE	usmeno izlaganje, razgovor demonstracije, dokumentacije, eksperimenta, praktičnog rada
	SURADNICI	roditelji, turistički radnici, edukatori
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>V. Gorica - rujan, listopad, siječanj N. Čiče - listopad Zavičaj (Turopolje) - ožujak Šćitarjevo, rijeka Odra - travanj Maksimir - listopad (ili svibanj) Čigoč - lipanj</p>	
VREDNOVANJE	<p>Razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	ovladati tehnikom plivanja	
CILJ	raznim igrama i vježbama djecu privikavati na vodu i aktivnosti u njoj	
ZADATCI	postići i savladati samostalno i slobodno kretanje kroz vodu, održavanje na vodi, savladati osnovne motoričke strukture tehnike plivanja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	treneri plivanja, učiteljice	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici neplivači 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	vježbe disanja, vježbe kretanja u vodi, vježbe gledanja u vodi, vježbe ronjenja, vježbe plutanja, vježbe skokova, igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, u skupini
	METODE	usmenog izlaganja, demonstracije, metode odbuke plivanja

	SURADNICI	djelatnici bazena „Utrine“
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 tjedna tijekom šk. godine	
VREDNOVANJE	diploma plivača	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet mlinu	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- uočiti važnost žitarica i brašna u svakodnevnoj prehrani ljudi	
CILJ	- potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (pšenici i drugim plodovima zemlje) i i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i proširivati znanja o žitaricama i hrani – zdravoj prehrani - razvijati kod učenika interes za stjecanje znanja o vrstama brašna - njegovati kulturne navike ponašanja u mlinu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - pisani i likovni radovi učenika, posjet mlinu	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - jezično izražavanje (pripovijedanje, opisivanje) - književnost (određivanje teme u poeziji i prozi) - prehrana, blagdani
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ol style="list-style-type: none"> 1. - frontalni 2. - individualni rad 3. - rad u skupinama - rad u paru

	METODE	-metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja
	SURADNICI	-stručna služba -roditelji -vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2010.	
VRJEDNOVANJE	-vrjednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Zagreb	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja PID-a o Zagrebu	
CILJ	- upoznati se s povijesnom jezgrom grada, znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću, upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem RH	
ZADATCI	-interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta -istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -razvijati ljubav prema zavičaju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -izvanučionički tip nastave s učenicima prema programu realizacije	SADRŽAJI	Zagreb – glavni grad RH, političko, kulturno, upravno, športsko, prosvjetno i zdravstveno središte
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni rad -rad u skupinama -individualni rad -rad u paru
	METODE	-analitičko promatranje

		-metoda razgovora -interaktivna nastava i učenje -metoda iskustvenog učenja -suradnička metoda -metoda prezentacije
	SURADNICI	Stručna služba, vodiči
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine	
VRJEDNOVANJE	Kviz znanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Škola u prirodi
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-stjecanje iskustvenih znanja - poticanje radosti istraživanja i stvaranja -poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava - razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, izgled zavičaja, reljef i podneblje, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi u tom zavičaju
ZADATCI	-upoznavati i istraživati zavičajne posebnosti(kulturu i običaje) -otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost -oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati urednost i točnost -razvijati ljubav prema materinjem jeziku i domoljublje 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice četvrtih razreda i učitelji u pratnji 	
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 4. razreda 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -izvanučionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava prema Nastavnom planu i programu kroz sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture, matematike, vjeronauka, TZK-a i SRO-a.	SADRŽAJI	Krajevi RH -prirodno – zemljopisni uvjeti -gospodarstvo, naselja, povijesne i kulturne znamenitosti -Pripovijedanje -Samostalno stvaranje priče -Opisivanje -Književni jezik i zavičajni govor -Izvođenje više računskih radnji -Igre -Ritmičke i plesne strukture -Penjanja -Bacanja i gađanja -Trčanja -Skakanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni rad -individualni rad -rad u skupinama -rad u paru
	METODE	-praktične, zorne, govorne -analitičko promatranje -metoda razgovora -interaktivna nastava i učenje -metoda iskustvenog učenja -suradnička metoda -metoda prezentacije

	SURADNICI	-metoda istraživanja Učiteljce u pratnji, djelatnici ustanove u kojoj ćemo boraviti, Gradsko poglavarstvo VG
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2011.	
VRJEDNOVANJE	- vrjednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Kazališne predstave i filmovi u kinima	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba	
CILJ	-stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture	
ZADATCI	-razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -razvijati glazbeni ukus i kulturu slušanja -razvijati strpljenje i toleranciju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice 4. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Kazališne i kinopredstave
-posjeti kazalištima i kinima prema njihovom a nama odgovarajućem repertoaru	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni rad -individualni rad
	METODE	-metoda razgovora

		-metoda usmenoga i pisanog izražavanja
	SURADNICI	Organizatori predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VRJEDNOVANJE	- prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK (5.-8. RAZRED) IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
	POSJETI KINU I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- posjeti kino i kazališnim predstavama	
CILJ	- potaknuti interes za filmsku i kazališnu umjetnost - proširiti znanje iz medijske kulture - omogućiti praćenje najnovije kazališne i kino produkcije	
ZADATCI	- stvaranje navike posjeta kinu i kazalištu - njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji hrvatskoga jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	

	SURADNICI	- knjižničar škole, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI		-tijekom šk.god., 3 kazališne i 2 kino predstave u svakom razredu, moguća je i organizacija gostovanja glumca/ kazališne družine u školi; ovisno o rasporedu projekcija
VREDNOVANJE		-usmeno ili pisano

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u Park šumi Maksimir i ZOO-vrtu 5. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	
CILJ	- promatranjem naučiti dijelove tijela životinje, načine njihova kretanja, prilagodbe u građi povezane s načinom hranjenja, te podjelu životinjskog svijeta	
ZADATCI	-poticati radost istraživanja i otkrivanja -upoznavati model građe životinjskog tijela te prilagodbe okolišu u kojem životinja živi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-predmetni učitelji: BISERKA JURKIN, učitelj biologije i NATALIA IVANKOVIĆ, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -organizirani odlazak u Park šumu Maksimir i ZOO vrt -razgledavanje u pratnji nastavnika -sudjelovanje na predavanju i	SADRŽAJI	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	-interaktivna nastava i učenje

radionici koju vode djelatnici ZOO vrta	SURADNICI	-razrednici 5. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	-listopad 2010. god	
VREDNOVANJE	-izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u Parku prirode Medvednica 6. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	
CILJ	- promatranjem naučiti obilježja kontinentalne listopadne šume te vrste biljnog i životinjskog svijeta koje ju nastanjuju	
ZADATCI	-poticati radost istraživanja i otkrivanja -upoznavati slojevit raspored biljaka u kontinentalnoj listopadnoj šumi te njene promjene ovisno o godišnjim dobima -prepoznati osnovne vrste prizemnih biljaka, grmlja te drveća koje čini pokrov KLŠ	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-predmetni učitelji: BISERKA JURKIN, učitelj biologije i NATALIA IVANKOVIĆ, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
-organizirani odlazak u Park	SOCIOLOŠKI OBLICI	

prirode Medvednicu -razgledavanje u pratnji nastavnika i djelatnika PP -sudjelovanje u radionici koju vode djelatnici PP Medvednica	RADA	
	METODE	-interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	-učitelji prirode i razrednici 6. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI		-rujan ili listopad 2010. god
VREDNOVANJE		-izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanučionička nastava u Prirodoslovnom muzeju 7. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	
CILJ	- promatranjem naučiti podjelu životinjskog svijeta, uočiti redosljed pojavljivanja skupina po geološkim razdobljima, obilježja i karakteristike pojedinih skupina životinja	
ZADATCI	-poticati radost istraživanja i otkrivanja -upoznavati raznolikost i bogatstvo živog svijeta -uočiti postupno usložnjavanje građe živih bića -razvijati obrasce ponašanja koji uključuju brigu za očuvanje biološke raznolikosti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-predmetni učitelji: BISERKA JURKIN, učitelj biologije i NATALIA IVANKOVIĆ, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	

-organizirani odlazak u Prirodoslovni muzej -razgledavanje i sudjelovanje u radionicama koje organiziraju djelatnici muzeja	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	-interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	-učitelji biologije i razrednici 7. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	-veljača ili ožujak 2011. god	
VREDNOVANJE	-izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u Muzeju krapinskih neandertalaca 8. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	
CILJ	- promatranjem fosilnih ostataka čovjekovih predaka naučiti obilježja njihove građe, način života te odnose koji su vladali u skupinama	
ZADATCI	-poticati radost istraživanja i otkrivanja -razvijati interese za povijest razvoja ljudske vrste -uočavati pojavu sve složenijih oblika odnosa među članovima ljudskih zajednica u vezi s njihovim stupnjem razvoja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-predmetni učitelji: BISERKA JURKIN, učitelj biologije i NATALIA IVANKOVIĆ, prof. biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	

-organizirani odlazak u Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini -razgledavanje i sudjelovanje u radionicama koje vode djelatnici muzeja	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	
	METODE	-interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	-učitelji biologije i razrednici 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	-proljeće 2011. god	
VREDNOVANJE	-izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava - fizika	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta tehničkim izložbama, znanstvenim skupovima te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	
CILJ	Razvijanje opće i tehničke kulture, praćenje razvoja znanosti i tehnike. Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih predmeta.	
ZADATCI	Upoznati učenike sa životom Nikole Tesle i njegovim otkrićima na području fizike i elektrotehnike	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zumbulka Beštak Kadić , prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	
Posjet Muzeju Nikole Tesle u	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	

Smiljanu	METODE	-interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	-razrednici 8. razreda -predmetni učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		Između 3.mj. i 5. mj. ovisno o vremenskim prilikama
VREDNOVANJE		-izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava učenika 5. Razreda -pov	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama - potaknuti istraživački duh učenika - upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom - razviti poštovanje prema nacionalnoj i povijesnoj baštini -razvitak povijesne kulture učenika 	
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	
ZADATCI	obrada nastavnih sadržaja na autentičnim povijesnim lokacijama uz za to pripremljan nastavni materijal u korelaciji sa drugim predmetima vjeronauk, geografija hrv. jezik, likovna kultura, priroda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Hušnjakovo brdo, Krapina

		Andautonija (Šćitarjevo)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni i grupni rad
	METODE	Demonstracije i izlaganja
	SURADNICI	Predmetni učitelji i vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk.godine 2010./2011. (rujan i svibanj)	
VREDNOVANJE	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmena i pismena provjera znanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava učenika 6. Razreda	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama - potaknuti istraživački duh učenika - upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom - razviti poštovanje prema nacionalnoj i povijesnoj baštini -razvitak povijesne kulture učenika 	
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	
ZADATCI	obrada nastavnih sadržaja na autentičnim povijesnim lokacijama uz za to pripremljan nastavni materijal u korelaciji sa drugim predmetima vjeronauk, geografija hrv. jezik, likovna kultura, priroda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Medvedgrad, rudnici Zrinski (Medvednica) Turopolje (Lukavec),

		obilazak Velika Mlaka (crkva. Sv.Barbare) Putevima seljačke bune
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni i grupni rad
	METODE	Demonstracije i izlaganja
	SURADNICI	Predmetni učitelji i vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk.godine 2010./2011. (rujan i svibanj)	
VREDNOVANJE	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmena i pismena provjera znanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava učenika 7. razreda
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama - potaknuti istraživački duh učenika - upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom - razviti poštovanje prema nacionalnoj i povijesnoj baštini -razvitak povijesne kulture učenika
CILJ	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
ZADATCI	obrada nastavnih sadržaja na autentičnim povijesnim lokacijama uz za to pripremljan nastavni materijal u korelaciji sa drugim predmetima vjeronauk, geografija hrv. jezik, likovna kultura, priroda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji

KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Tehnički muzej /upoznavanje Gornjeg grada Zagreba/Povijesni muzej – Prirodoslovni muzej
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni i individualni rad
	METODE	Metode izlaganja i demonstracije
	SURADNICI	Predmetni nastavnici i vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI		tijekom šk.godine 2010./2011.
VREDNOVANJE		prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Terenska nastava učenika 8. razreda
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama - potaknuti istraživački duh učenika - upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom - razviti poštovanje prema nacionalnoj i povijesnoj baštini -razvitak povijesne kulture učenika
CILJ		učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
ZADATCI		obrada nastavnih sadržaja na autentičnim povijesnim lokacijama uz za to pripremljan nastavni materijal u korelaciji sa drugim predmetima vjeronauk, geografija hrv. jezik, likovna kultura, priroda
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Predmetni učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Vukovar Smiljan, Gacka

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni i individualni rad
	METODE	Metode izlaganja i demonstracije
	SURADNICI	Predmetni nastavnici i vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk.godine 2010./2011.	
VREDNOVANJE	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmena i pismena provjera znanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	GEOGRAFIJA-TERENSKA NASTAVA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
CILJ	steći ključna znanja na autentičnim povijesnim i geografskim lokacijama
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa prirodnom osnovom prostora - razviti poštovanje prema prirodnoj baštini - razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka - znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu - potaknuti istraživački duh učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI		predmetni učitelj, kustosi muzeja
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>5. RAZRED Hušnjakovo brdo, Krapina Andautonija (Šćitarjevo) Zološki vrt</p> <p>6. RAZRED Putevima Seljačke bune Medvednica</p> <p>7. RAZRED Tehnički muzej u Zagrebu, Muzej grada Zagreba, Otkrivanje Zagreba</p> <p>8. RAZRED Vukovar Gacko polje – Gospić – Smiljan</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni, grupni i rad u paru
	METODE	Demonstracija, predavanje
	SURADNICI	Kustosi muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI		<p>Tijekom šk.godine prema rasporedu terenske nastave povijesti</p> <p>5. Razred (Hušnjakovo - rujan/listopad 2010.; Andautonija - svibanj 2011.; Zoološki vrt -),</p> <p>6. Razred (Medvedgrad, rudnici Zrinski (Medvednica) – listopad 2010; Hrv. zagorje – dvorci - Lipanj 2011.);</p> <p>7. Razred (Tehnički muzej /upoznavanje Gornjeg grada Zagreba – listopad 2010.);</p> <p>8. Razred (Vukovar – studeni 2010.);</p>

	Smiljan, Gacka - lipanj 2011.)
VREDNOVANJE	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA (odlazak u kapelicu sv. Lovre i molitva križnog puta)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		- upoznati učenike sa pobožnošću križnoga puta
CILJ		- prepoznati da su Isusova muka i smrt oslikane na postajama križnog puta - prepoznati i opisati događaje koji se povezuju uz Isusovu muku - osobnije doživjeti pobožnost križnog puta
ZADATCI		- potaknuti učenike na sudjelovanje u molitvi križnog puta
NOSITELJI AKTIVNOSTI		vjeroučiteljica Petra Kmet
KORISNICI AKTIVNOSTI		vjeroučenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	postaje križnog puta: 1. <u>Isusa</u> osuđuju na smrt 2. Isus prima na se <u>križ</u> 3. Isus pada prvi put pod križem 4. Isus susreće svoju svetu <u>Majku</u> 5. <u>Šimun Cirenac</u> pomaže Isusu nositi križ 6. <u>Veronika</u> pruža Isusu rubac 7. Isus pada drugi put pod križem 8. Isus tješi <u>jeruzalemske</u> žene 9. Isus pada treći put pod križem 10. Isusa svlače 11. Isusa pribijaju na križ 12. Isus umire na križu 13. Isusa skidaju s križa 14. Isusa polažu u grob
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- zajednička molitva - razgovor
	METODE	- molitveno izražavanje
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		ožujak 2011.
VREDNOVANJE		- izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće

	- nezadovoljavajuće
--	---------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Posjet crkvi blaženog Alojzija Stepinca
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Učenici će kroz izravni kontakt doživjeti posebnost crkvenih prostora i liturgijskih predmeta, liturgijskog ruha i knjiga
CILJ		- upoznati liturgijski prostor crkve - pripremiti djecu za euharistijska i druga liturgijska slavlja - upoznavanje prostora i svećenika
ZADATCI		- Razvijati osjećaj za crkvene prostore - Naučiti kako se treba ponašati u sakralnim prostorima
NOSITELJI AKTIVNOSTI		vjeroučitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- Izlaganje o značenju sakralnih prostora - Razgovor i pitanja - Praktično uvježbavanje pojedinih gesti i pokreta unutar crkvenih prostora
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Razgovor
	METODE	Ulazak u crkvu Molitva Razgledavanje Kontakt Slušanje
	SURADNICI	župnik
VREMENIK AKTIVNOSTI		Svibanj 2011
VREDNOVANJE		Izvršno - Vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - Nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Posjet Židovskoj općini
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Učenici će kroz ovaj susret doživjeti zajedničke vrijednosti monoteističkih religija
CILJ		Učenike 7. razreda upoznati sa židovskom vjerničkom tradicijom i sadašnjim životom u svijetu i našoj domovini
ZADATCI		Razvijati pozitivan odnos učenika prema drugim religijama Naučiti sličnosti i razlike između kršćanstva i židovstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Vjeroučitelj
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Posjet židovskoj općini u Zagrebu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Razgledavanje predavanje
	METODE	razgovor
	SURADNICI	Roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom mjeseca siječnja 2011.
VREDNOVANJE		<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, referati na temu ekumenizma i vjerskog zajedništva - prepoznati zajedničke vjerske elemente te njegovati ekumenizam u školi u odnosu na učenike koji pripadaju drugim konfesionalnim zajednicama - usvojiti ekumenizam kao životni i vjernički stav

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Izvanškolske aktivnosti Sportska natjecanja(gradska,županijska,poluzavršna i završna) Jesenji kross,Dan pješačenja,Turopoljska trka,posjet sportskim priredbama	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Razvoj sportske kulture	
CILJ	Sudjelovanje na natjecanjima,uključivanje čim veceg broja učenika u natjecanja,praćenje sportskih sadržaja.	
ZADATCI	Razvijanje natjecateljskog duha,potaknuti učenike na redovno vježbanje i razvoj sportske kulture.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i vanjski suradnici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Sportska natjecanja u pojedinim kategorijama
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni i grupni rad
	METODE	Predavanje,demonstracije,vođenje momčadi na natjecanjima
	SURADNICI	Vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Anketiranje, izvješća s natjecanja, medijska popraćenost	

7. PROJEKTI

Osnovna škola Eugena Kumičića je uključena u čitav niz projekata i aktivnosti s ciljem unapređivanja odgojno- obrazovnog procesa. Učitelji kroz stručna usavršavanja unapređuju unutarnji rad škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte koji su usko vezani uz poboljšanje općeg stanja duha i tijela naših učenika, uz ekologiju i ekološke probleme.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		PROJEKT - PROMIJENIMO SVIJET „GLOBALNI DJEČJI IZAZOV“
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		unaprijediti zdravlje djece
CILJ		potaknuti djecu na aktivnost, usaditi naviku i važnost svakodnevnog vježbanja
ZADATCI		poticati zdrave navike, učiti o zdravlju, prehrani, vježbanju i mjestima kojima „posjećuju“ virtualnom šetnjom tijekom 50 dana projekta, poticati timski rad, bilježiti razinu svoje tjelesne aktivnosti, učiniti vježbanje zabavnim i mogućim svoj djeci, motivirati učenike da budu željni naučiti i prihvaćati više, boriti se protiv pretilosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI		učiteljice 3. Razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	učenici nose pedimeter svaki dan trajanja projekta (u školi i kod kuće),svaki dan bilježe broj određenih koraka (koje pokazuje pedimeter), prosječan broj koraka cijelog razreda upisuje se na web
šetnja, trčanje, igranje košarke, šetnja psa, ...		

		<p>stranicu Global Children's Challenge-a - što znači da razred radi kao tim, koraci se pretvaraju u kilometarsku udaljenost i tim napreduje u virtualnoj šetnji svijetom, svaka nova lokacija do koje razred stigne obilovat će mnoštvom slika, Google karata i informacija o vježbanju, zdravlju i prehrani, statistička stranica označava uspjehe i važne događaje te prikazuje dnevne i cjelokupne rezultate u obliku grafova, razredi mogu postaviti ciljeve, te timskim radom ostvariti izazove ovoga projekta</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, u paru, u skupini
	METODE	usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada
	SURADNICI	roditelji, Global Corporate Challenge
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 29. rujna do 17. studenoga 2010.	
VREDNOVANJE	pohvala, osvojeno mjesto na rang listim rezultat kao poticaj, priznanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Obilježavanje Europskog tjedna kretanja
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		bavljenje športskim aktivnostima
CILJ		- razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom
ZADATCI		- razvijati motoričke sposobnosti i zdravstveno- higijenske navike učenika - provođenjem prigodnih tema posvećenih športu kroz različite nastavne predmete uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom športskom aktivnošću. - poticati aktivno sudjelovanje djece za kretanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učiteljice 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prema planu organizatora
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni u paru skupni
	METODE	izlaganja razgovora crtanja specifične za provođenje tjelesnih aktivnosti
	SURADNICI	organizatori
VREMENIK AKTIVNOSTI		rujan 2010.
VRJEDNOVANJE		- prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA 22.ožujka
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		-senzibilizirati učenike za potrebu brige o vodi kao važnom izvoru života
CILJ		-razviti navike i obrasce ponašanja koji dovode do pravilnog odnosa prema vodi
ZADATCI		
NOSITELJI AKTIVNOSTI		-aktiv kemije i biologije
KORISNICI AKTIVNOSTI		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -u razradi	SADRŽAJI	-u razradi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-u razradi
	METODE	-u razradi
	SURADNICI	-sve ekološke grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI		-ožujak 2011.
VREDNOVANJE		

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		-senzibilizirati učenike za potrebu očuvanja planeta Zemlje	
CILJ		-stjecati navike i oblike ponašanja koji rezultiraju očuvanjem planeta Zemlje	
ZADATCI			
NOSITELJI AKTIVNOSTI		-aktiv biologije i kemije	
KORISNICI AKTIVNOSTI			
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		- u razradi
	METODE		- u razradi
	SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI		- travanj 2011.	
VREDNOVANJE			

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti važne događaje i blagdane važne za školsku ustanovu te one koji su važni u lokalnoj i široj zajednici - omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti 	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmenom i likovno izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje radnih navika i osjećaja spoznaje konkretnih rezultata svoga rada - kreativna primjena usvojenih znanja i sposobnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvoj poduzetništva i djelovanja - razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima 	
CILJ		
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - navedene aktivnosti i projekti će se realizirati u prostorijama škole, predviđa de javna prezentacija aktivnosti i projekta. Ciljana skupina: roditelji, ostali učenici i dr 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik i predmetni učitelj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7 b. i 7 e. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Paraolimpijski športski dan Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha Sjećanje na Vukovar Dan ljudskih prava Obilježavanje blagdana Božića (Božićni sajam) Dan sjećanja na holokaust

		Fašnik Dan škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	grupni rad
	METODE	demonstracija
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. Godine 2010./2011.	
VREDNOVANJE		

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH GEOGRAFSKIH DOGAĐAJA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- obilježiti važne događaje i blagdane važne za školsku ustanovu te one koji su važni u lokalnoj i široj zajednici	
CILJ		
ZADATCI	-razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno,usmenom i likovno izražavanje - razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje radnih navika i osjećaja spoznaje konkretnih rezultata svoga rada -kreativna primjena usvojenih znanja i sposobnosti -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-stručna služba -učitelji -učenici -roditelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Dan bez zvona - GEOGRAFSKI KVIZ, IGRE Dan voda Dan Zemlje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individulani, grupni, rad u paru
	METODE	Rad na pov. tekstu i

		slikovnom materijalu, razgovor, demonstracija, predavanje
	SURADNICI	Kustosi muzeja, stručna služba, školska knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dan bez zvona - GEOGRAFSKI KVIZ, IGRE -Prosinac 2010. Dan voda - Ožujak 2011. Dan Zemlje - Travanj 2011	
VREDNOVANJE	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Obilježavanje ekoloških tema	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite, očuvanja i unapređivanja okoliša i uvjerenja da time pridonosimo boljitku života na Zemlji	
CILJ	- spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode - spoznati temeljne postupke zaštite, očuvanja i unapređivanja okoliša	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - poticati učenike na racionalno korištenje stvari - razvijati ekološku svijest kod učenika i primjenjivati u praktičnom životu - uvažavati napore ljudi koji se brinu za očuvanje i zaštitu prirode - poticati brigu za zaštitu prirodnih ljepota voda 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - uređenje razrednih panoa i razreda - plakati - radionice	SADRŽAJI	Svjetski dan voda Dan planeta Zemlje Svjetski dan zaštite okoliša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, skupni, rad u parovima

	METODE	- metoda kreativnog izražavanja, praktični rad - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad s tekstom, pisanje
	SURADNICI	- voditelji eko skupina viših razreda, stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VRJEDNOVANJE	- prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	BLAGDAN SVETOG NIKOLE	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-zajednički proslaviti blagdan	
CILJ	-upoznati učenike sa životom sveca - potaknuti učenike na kreativno izražavanje	
ZADATCI	-razvijati pozitivan odnos učenika prema radu - naučiti raditi u skupini	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Petra Kmet	
KORISNICI AKTIVNOSTI	-vjeroučenici od 1. – 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-scenski prikaz iz života sv. Nikole -recitacije -izrada i slikanje čizmica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - frontalni rad
	METODE	-scensko izražavanje, likovno izražavanje
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, roditelji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2010.	
VREDNOVANJE	- izvrsno - vrlo uspješno	

	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Božićni sajam	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeni,usmeni, likovni, glazbeni,scenski i molitveni izričaj -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje aktivne suradnje s roditeljima - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati slavlje božićnih blagdana - poticati aktivno uključivanje i kreativno sudjelovanje u pripremi i realizaciji planiranih aktivnosti učenika i roditelja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI radionice	SADRŽAJI	Božićni sajam Humanitarne akcije
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, skupni, rad u parovima
	METODE	- metoda kreativnog izražavanja, praktični rad

	SURADNICI	roditelji, bake i djedovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2010.	
VRJEDNOVANJE	- vrjednovanje stvaralačkog izričaja - prezentacija radova	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	MAJČIN DAN	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-zajedničko druženje učenika i majki	
CILJ	-doživjeti radost zajedničkog susreta i darivanja	
ZADATCI	-određenom gestom izreći zahvalnost vlastitoj majci - potaknuti učenike na kreativno izražavanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Petra Kmet	
KORISNICI AKTIVNOSTI	vjeroučenici prvih i drugih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - scenski prikaz na temu majčin dan - recitacije - izrada čestitki - učenici prigodno daruju majke
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad
	METODE	scensko izražavanje, likovno izražavanje, razgovor
	SURADNICI	Učitelji, vjeroučitelji, majke učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2011.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 	

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Izrada jaslca za Božić
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		Učenici će kroz stvaralački skupni rad doživjeti blagdan Božića kao blagdan radosti i zajedništva i na taj se način pripremiti za njegovo slavlje
CILJ		Razviti kreativnost učenika i međusobnu suradnju u ostvarivanju zajedničkog cilja
ZADATCI		Poštivati tuđe mišljenje i uvažavati prijedloge Razvijati kreativnost Razvijati pozitivan odnos učenika prema radu Naučiti raditi u skupini
NOSITELJI AKTIVNOSTI		Vjeroučitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Rad u učionici – izrada jaslca sa pripadajućim sadržajima Uređenje izložbenog prostora u hodniku i postavljanje jaslca Izrada božićnih ukrasa u učionici
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru Grupni rad
	METODE	Razgovor Pojedinačni rad

		Rad u paru Skupni rad Praktični rad Izložba
	SURADNICI	Roditelji, učiteljice 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinao 2010	
VREDNOVANJE	Izvršno - Vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - Nezadovoljavajuće	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti važnost kruha i pomaganja drugima	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje blagoslova kruha - sudjelovanje u Izložbi plodova zemlje ili posjet pekarnici - zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji - pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) - školska izložba kruha i krušnih proizvoda u hodnicima škole 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Roditelji, učenici, vjeroučitelji i ostali učitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje molitve zahvalnosti - slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda - izrada plakata na temu gladi u svijetu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Rad u paru Grupni rad
	METODE	Razgovor Usmeno izlaganje

		preporučavanje
	SURADNICI	Ostali učitelji RN, župnik, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2010	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izvrsno - Vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - Nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti važnost kruha-hrane i potrebu pomaganja drugima.
CILJ	Uočavati važnosti koje hrana ima za život. Pronalaziti uzročno posljedične veze prirodnih zakonitosti te razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati sposobnost usmenog, pisanog i likovnog izražavanja na zadanu temu. Razvijati kod učenika svijest o potrebi pomaganja onima koji nemaju.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i proširivati znanja o plodovima zemlje - stjecati navike pravilne i zdrave prehrane koja utječe na naše zdravlje - stjecati sposobnosti uočavanja, promatranja i razlikovanja zdrave hrane -razvijati sposobnosti usmenog i likovnog izražavanja na zadanu temu - utjecati na razvoj zdravstvenih navika učenika - poticati i razvijati higijenske navike učenika -razvijati kod učenika interes za stjecanje

	znanja o pripremi zdrave hrane - njegovati kulturne navike ponašanja u individualnom i kolektivnom radu. - njegovati i razvijati ekološku svijest učenika - razvijati humani odnos prema drugima i uključivanje u akcije pomaganja onima u potrebi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda, vjeroučitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI • jezično izražavanje • književnost • prostorno oblikovanje-modeliranje i građenje • oblikovanje na plohi-slikanje • prehrana • blagdani	SADRŽAJI	- pripovijedanje - opisivanje - određivanje teme u poeziji i prozi - volumen i masa u prostoru - boja - prehrana - blagdani
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• frontalni • individualni • rad u parovima • skupni
	METODE	• analitičko promatranje • demonstracija • razgovor • usmeno izlaganje • opisivanje • prepričavanje • pisanih radova • igra uloga • kombiniranje • variranje • građenje • razlaganje
	SURADNICI	učiteljice RN, razrednici viših razreda, župnik, roditelji, bake i djedovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2010.	

VRJEDNOVANJE	Vrjednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja
---------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Obilježavanje prigodnih tema vezanih za blagdane i praznike	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- zadovoljavanje učeničkih potreba (kulturnih, vjerskih, domoljubnih i zabavnih)	
CILJ	- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma , spoznati osnovna obilježja blagdana	
ZADATCI	- razvijati pozitivan stav prema blagdanima i imendanima,izgrađivati zanimanje za različite svetkovine, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - uređenje razrednih panoa i razreda - svečanosti u školi i izvan škole	SADRŽAJI	SVI SVETI, SVETA LUCIJA, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, NOVA GODINA, USKRS, DAN NEOVISNOSTI, PRAZNIK RADA
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, skupni, rad u parovima
	METODE	- metoda kreativnog izražavanja, praktični rad - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad s tekstom,

		pisanje
	SURADNICI	Stručna služba, vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE		- prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MAH 1 i 2	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti	
CILJ	Povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti Poboljšati suradnju policije i lokalne zajednice	
ZADATCI	Upoznavanje učenika i roditelja sa opasnostima zloporabe droga Upoznavanje roditelja sa strategijom djelovanja policije u zajednici	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Policajska postaja Velika Gorica Razrednici 4. i 6. razreda Stručni suradnici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. i 6. razreda Roditelji učenika 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Opasnosti zloporabe droga Statistički podaci o trendovima zloporabe droga Strategija djelovanja policije u zajednici Zakonske posljedice
Predavanja za učenike na satu razrednog odjela		
Predavanje za roditelje učenika		

		zloporabe droga
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni
	METODE	Usmeno izlaganje razgovor
	SURADNICI	Djelatnici Policijske postaje Velika Gorica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema rasporedu djelatnika Policijske postaje	
VREDNOVANJE	Broj uključenih učenika i roditelja Evaluacijski listići	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	BITI DRUGAČIJI	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osvijestiti činjenicu da smo različiti, a istih potreba .	
CILJ	Uvidjeti što želim i što mogu. Upoznati se sa različitostima osoba s posebnim potrebama.	
ZADATCI	Prezentacija o posebnim potrebama djece s posebnim potrebama Nabrajanje osobina koje volim, koje želim imati i koje bih „prodao/la“ Nabrojati kako ja mogu pomoći osobi s posebnim potrebama	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Defektolog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Osobitosti djece sa posebnim potrebama Što su to osobine i sposobnosti? Nabrajati načine pomoći Nabrajati načine ophođenja općenito
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Skupni

	METODE	Prezentacija Razgovor Opisivanje Nabrajanje Iskustveno učenje
	SURADNICI	Učiteljice razredne nastave Učenici razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za učenike i učiteljice	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN INVALIDA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebe osoba s invaliditetom	
CILJ	Biti spreman i znati pomoći	
ZADATCI	Predstava Udruge Kultura nova Razgovor s učenicima predmetne nastave	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni tim škole Glumci Udruge Kultura nova	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici predmetne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Predstava o osobama s posebnim potrebama Pravila lijepog ophođenja s osobama s posebnim potrebama (Bon ton)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Skupni individualni
	METODE	Gledanje Slušanje Razgovor Pisanje Odgovaranje na pitanja
	SURADNICI	Stručni tim škole (defektolog, psiholog, pedagog) Razrednici učenika predmetne nastave,

		učenici predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	3.prosinac	
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za učenike	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	PARAOLIMPIJSKI ŠKOLSKI DAN	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa mogućnostima osoba s invaliditetom. Prepoznavanje dobrih i pozitivnih osobina svakog pojedinca. Osvijestiti da smo svi jednaki unatoč razlikama.	
CILJ	Prepoznati snagu i volju osoba s invaliditetom Potaknuti učenike na korištenje svih svojih sposobnosti Pružiti nadu učenicima koji se osjećaju izolirano zbog različitosti Sport kao ljudsko pravo Jačanje socijalne podrške u sportu	
ZADATCI	Promovirati sport osoba s invaliditetom Senzibilizirati učenike za potrebe osoba s invaliditetom Osvijestiti da treba svoje sposobnosti razvijati u potpunosti i tada možemo sve	
NOSITELJI AKTIVNOSTI		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici i učitelji škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Gledanje dokumentarnog filma o paraolimpijcima Igranje nogometa s povezom na očima i zvučnom loptom Boćanje u kolicima Igranje sjedeće odbojke Testimonial jednog olimpijca

		Igra s fotografijama (pronađi zajedničke osobine i osobine po kojima se djeca razlikuju) Kako pravilno pomicati kolica preko svakodnevnih prepreka Kretanje s preprekama (kolica, povez, štake) Stolni tenis u kolicima Kviz Trčanje s povezom na očima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Skupni Individualizirani
	METODE	
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	29.9.2010. (od 8.00 do 18.00)	
VREDNOVANJE		

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DAN BIJELOG ŠTAPA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebe slijepih osoba	
CILJ	Upoznati način na koji žive i rade slijepo osobe. Razviti empatiju. Znati pomoći.	
ZADATCI	Hodati s povezom dijelom školskog hodnika. Hodati uz stepenice , s povezom. Samostalno napraviti sok s povezom.. Razgovor sa učenicom K.K. (slijepa)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni tim škole	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici predmetne nastave (iz svakog razreda 5 učenika)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Samostalno kretanje slijepo osobe prema zvuku. Briga o sebi – kako to rade osobe koje ne vide. Kako razgovarati sa slijepom osobom. Kako joj pomoći u školi ili van nje.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Skupni Individualni
	METODE	Radionice

		Razgovor Tumačenje Osobno iskustveno učenje
	SURADNICI	Stručni tim škole (defektolog, pedagog, psiholog, učenica K.K. i učenici predmetne nastave)
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.listopada	
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za sudionike aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	EUROPSKO ISTRAŽIVANJE JEZIČNIH KOMPETENCIJA (ESLC)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Utvrđiti i unaprijediti jezične kompetencije učenika viših razreda Unaprijediti obrazovnu praksu	
CILJ	Zainteresirati učenike za učenje stranih jezika Steći dodatno iskustvo rada na međunarodnim projektima	
ZADATCI	Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima Pribavljanje suglasnosti Koordinacija ispitnog postupka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (25)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Inicijalno testiranje u studenom 2010. Glavno ispitivanje tijekom veljače i ožujka 2011.	SADRŽAJI	-
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-
	METODE	Testovi znanja Upitnici za učenike
	SURADNICI	NCVVO

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Provodi ga NCVVO

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Zaštititi pravo djeteta na slobodno odrastanje Zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja	
CILJ	Prevenција nasilja nad i među učenicima nižih razreda	
ZADATCI	Osvijestiti problem nasilja nad djecom kod odraslih Informirati djecu i odrasle o oblicima i znakovima zlostavljanja Poučiti djecu učinkovitim tehnikama samoobrane	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suradnici Udruge roditelja Korak po korak Psiholog Učiteljice 2. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda, njihovi roditelji te svi djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Dječja prava Oblici i znakovi zlostavljanja i zanemarivanja Znanja i vještine samoobrane
Radionice za učenike (jedna u svakom razrednom odjelu)		

Individualni razgovori s učenicima nakon radionice	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA METODE SURADNICI	Zakonska prava i odgovornosti odraslih
Predavanja za roditelje (jedno predavanje za dva razredna odjela)		Frontalni Radionički Individualni
Predavanja za učitelje		Dramatizacija, rasprava, demonstracija, predavanje
		Studentski tim za provedbu radionica za učenike (Udruga roditelja Korak po korak)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj – svibanj 2011.	
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići (za učitelje, roditelje i učenike) Izvješća razrednika Broj učenika na individualnim razgovorima nakon radionice	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	CAP - projekt	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Zaštita prava djece na slobodno odrastanje i prevencija svih oblika nasilja	
CILJ	Preventivno djelovati i spriječiti zlostavljanje djece	
ZADATCI	Razvijati pozitivne slike o sebi Razvijati odgovornost za osobno ponašanje Razvijati socijalne kompetencije	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga roditelja: „Korak po korak“ Vjeroučitelji Božo Barun i Marko Čale	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i ostali članovi UV	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenici definiraju osobno pravo na sigurnost. Prepoznaju potencijalno opasne situacije. Postaju svjesni djelotvornih strategija sprečavanja nasilja i podrške koja im je na

		raspolaganju da se zaštite od nasilnika
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionični oblik rada
	METODE	Dramatizacije Objašnjavanja Razgovori Demonstracije
	SURADNICI	Udruga „Korak po korak“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad i studeni 2010	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izvršno - Vrlo uspješno - Uspješno - Zadovoljavajuće - Nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	TeenCAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA ADOLESCENATA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja nad i među učenicima viših razreda
CILJ	Osvijestiti problem zlostavljanja adolescenata Informirati mlade i odrasle o oblicima i znakovima zlostavljanja Poučiti mlade učinkovitim tehnikama samoobrane
ZADATCI	Učenici: informiranje o problemu nasilja, usvajanje znanja i vještina samoobrane, mijenjanje stavova i uvjerenja koja su u podlozi nasilništva Odrasli: prepoznavanje znakova nasilja, načini učinkovitog reagiranja, zakonska prava i odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog Učitelji predmetne nastave (Božo Barun, Marina Gverić, Marko Čale)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji te svi djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Edukacija edukatora iz velikogoričkih škola 24. i 25. rujna 2010. u OŠ E. Kumičića Radionice za učenike (3 radionice u 3 uzastopna dana u svakom razrednom odjelu) Predavanje za roditelje Predavanje za učitelje	SADRŽAJI	Oblici i znakovi zlostavljanja i zanemarivanja Uzroci nasilnog ponašanja Znanja i vještine samoobrane Zakonska prava i odgovornosti odraslih
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Radionički Individualni
	METODE	Usmeno izlaganje, rasprava
	SURADNICI	Udruga roditelja Korak po korak koja vrši edukaciju edukatora (Sanja Brajković, Elvira Nimac)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni – prosinac 2010.	
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići (za učitelje, roditelje i učenike) Izvješća razrednika Broj učenika na individualnim razgovorima nakon radionice	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „VRŠNJAČKA MEDIJACIJA“
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Prevencija nasilja među učenicima
CILJ	Poučiti učenike tehnikama nenasilnog rješavanja sukoba, komunikacijskim i socijalnim vještinama Osposobiti učenike za provođenje postupka vršnjačke medijacije Promovirati i provoditi postupak vršnjačke medijacije u nižim razredima
ZADATCI	Odabir učenika za edukaciju među učenicima 4.a razreda koji su prošle školske godine upoznati sa osnovama medijacije Provedba edukacije za vršnjake-medijatore Obavješćavanje učenika nižih razreda o mogućnosti vršnjačke medijacije pri rješavanju sukoba Supervizija vršnjaka-edukatora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog Vršnjaci – medijatori (učenici 4. a)

		razreda)
KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici 4. razreda - medijatori Učenici nižih razreda uključeni u postupak medijacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Grupni rad s učenicima – radionice Predavanje za roditelje Supervizija za učenike tijekom provedbe vršnjačke medijacije	SADRŽAJI	Uzroci sukoba Komunikacijske vještine Nenasilno rješavanje sukoba Medijacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički
	METODE	Demonstracija, izlaganje, rasprava, igranje uloga
	SURADNICI	/
VREMENIK AKTIVNOSTI		Edukacija učenika tijekom 1. polugodišta (sastanci jednom mjesečno) Provedba medijacije tijekom 2. polugodišta Supervizija tijekom 2. polugodišta jednom mjesečno
VREDNOVANJE		Evaluacija učenika - medijatora Evaluacija voditelja programa Izvešća o provedenoj medijaciji

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT „UČITI KAKO UČITI“
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rana intervencija i prevencija školskog neuspjeha
CILJ	Usvajanje strategija pamćenja i učenja te organizacijskih vještina, razvoj pozitivnog stava prema učenju
ZADATCI	Steci znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju Znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenicima predmetne nastave koji doživljavaju školski neuspjeh (različita etiologija)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Grupni rad s učenicima (radionice) Individualni rad s učenicima Individualni rad s roditeljima	SADRŽAJI	Organizacija učenja Motivacija Strategije učenja Tehnika sažimanja teksta Pamćenje i mnemotehnike Ispitna anksioznost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Radionički Individualni
	METODE	Izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, rasprava
	SURADNICI	Učitelji predmetne nastave – po potrebi (instruktivna nastava)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine – jednom tjedno	
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika Evaluacija roditelja Ocjene učenika	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	PROGRAM „MENTORI U ZAJEDNICI – VELIKA SESTRA, VELIKI BRAT“	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rana intervencija i prevencija poremećaja u ponašanju kod djece u socijalnom riziku	
CILJ	- Povećana razina podrške djeci i mladima u riziku kroz kvalitetan odnos s odraslom osobom. - Ojačana veza/suradnja između škole, obitelji i lokalne zajednice	
ZADATCI	Razvoj socijalnih vještina, novih interesa i navika Širenje kruga poznatih osoba Poticanje pozitivnog stava prema učenju i školi Unapređivanje slike o sebi i poboljšanje školskog postignuća	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Plavi telefon – volonteri	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici s početnim smetnjama u ponašanju, učenici iz obitelji koje su uključene u oblike pomoći Centra za socijalnu skrb. Tijekom školske godine	

		2009./10. za program je predloženo 5, a uključena su 3 učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Regrutacija i edukacija volontera Odabir učenika za uključivanje u program Orijentacijski razgovor s obitelji Odlasci u obitelj i spajanje djeteta i volontera Aktivnosti druženja djeteta i volontera Praćenje učenika u programu	SADRŽAJI	Zajedničko druženje: izlasci u grad, razgovor, sportske aktivnosti, izleti...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni
	METODE	/
	SURADNICI	Školski psiholog
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom godine – jedanput tjedno
VREDNOVANJE		Evaluaciju programa provodi Udruga Plavi telefon

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	PROGRAM «TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA»
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji iskazuju agresivnost i/ili nasilno ponašanje
CILJ	Razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina Preuzimanje osobne odgovornosti Poznavanje načina nenasilnog rješavanja sukoba
ZADATCI	Steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu Razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka Prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog

KORISNICI AKTIVNOSTI		Učenici upućeni od strane učitelja ili roditelja radi agresivnog i/ili nasilnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Mala socijalizacijska skupina (5-10 učenika) Savjetovalište za roditelje	SADRŽAJI	Poželjne i nepoželjne socijalne osobine Mirno rješavanje sukoba Samokontrola Pritisak grupe Rješavanje problema Donošenje odluka Timski rad
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički
	METODE	Igranje uloga, izlaganje, rasprava, anketni upitnici
	SURADNICI	/
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom godine – jednom tjedno (učenik se uključuje u grupu nakon zahtjeva učitelja ili roditelja)
VREDNOVANJE		Broj uključenih učenika Izvješća učitelja Evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Podrška učenicima u odabiru zanimanja/srednje škole
CILJ	Informiranje učenika i roditeljima o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu Savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima
ZADATCI	Analiza profesionalnih interesa na nivou razreda Upoznavanje različitih zanimanja i vrsta škola i Informiranje o uvjetima upisa u srednju školu (razred, grupa učenika sličnih interesa)

	Individualno savjetovanje - analiza interesa, sposobnosti i mogućnosti upisa Predstavljanje srednjoškolskih programa u Velikoj Gorici Prenošnje informacija o upisima, rokovima, predstavljanjima škola Savjetovanje učenika s posebnim potrebama izvan škole (Zavod za zapošljavanje) i unutar škole	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Pedagog Psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Anketiranje učenika o profesionalnim interesima Upućivanje dijela učenika (10-15) na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje Predavanje za sve učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu Individualno savjetovanje i grupno informiranje učenika Uređivanje panoa za učenike i školske web stranice Predstavljanje velikogoričkih srednjih škola	SADRŽAJI	Najčešće pogreške pri odabiru zanimanja Vrste srednjih škola Profesionalni interesi Zdravstvene kontraindikacije Bodovanje uspjeha Posebni uvjeti upisa Postupak upisa i rokovi Deficitarna zanimanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Grupni Individualni
	METODE	Predavanje Razgovor
	SURADNICI	Hrvatski zavod za zapošljavanje Školski dispanzer Predstavnici srednjih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Podaci iz anketnih upitnika Broj učenika upućenih na prof. usmjeravanje u HZZ Broj neodlučnih učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	„VRŠNJACI VRŠNJACIMA“
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Prevenција zloporabe droga među adolescentima

CILJ	Razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s drugima Donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora Koristeći snažan utjecaj vršnjaka na mlade modelirati zdrave stavove i uvjerenja	
ZADATCI	Osvijestiti vrijednosti – osobne, obiteljske, društvene Definirati osobne ciljeve i izvore zadovoljstva Razumjeti biopsihosocijalni model razvoja teških ovisnosti Razumjeti motive i uzroke eksperimentiranja Osvijestiti utjecaj društva na pojedinca Naučiti činjenice o djelovanju droga	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psiholog Educirani učenici 8. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Radionice za učenike s temama iz pozitivne psihologije (psiholog) Edukacija i priprema učenika 8. razreda Predavanja za učenike 7. razreda (učenici 8. razreda) Podjela zahvalnica učenicima- edukatorima	SADRŽAJI	Životni ciljevi Tko su pozitivni ljudi Sreća Droga - zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice Motivi eksperimentiranja s drogama Utjecaj društva Važnost samopoštovanja Put u ovisnost - uzimanje lakih droga Naše odluke i izbori
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Radionički Frontalni
	METODE	Usmeno izlaganje, razgovor, rasprava
	SURADNICI	Učenici 8. razreda – edukatori Razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj – svibanj 2011.	
VREDNOVANJE	Evaluacija učenika – korisnika i edukatora	