

OŠ Eugena Kumičiča

KURIKUL

2022./2023.

Na temelju članka 28. Stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Eugena Kumičića, na sjednici 7. listopada 2022.. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

U Velikoj Gorici, rujan 2022.

Ravnateljica:
Snježana Ruklić, prof.

Vizija:

***UČITELJI, UČENICI I RODITELJI NA ZAJEDNIČKOM
PUTOVANJU K ISTOM CILJU – STVORIMO ČOVJEKA
ZA 5.***

MISIJA:

***Suputnici na tom putu su nam razumijevanje,
uvažavanje, tolerancija, prijateljstvo i poučavanje.
Naši su prometni znaci opće vrijednosti,
postignuća, međusobni odnosi i suradničko
ozračje.***

SADRŽAJ

1. Uvod	5
2. Produženi boravak	10
3. Dodatna nastava	11
4. Dopunska nastava	19
5. Izvannastavne aktivnosti	23
6. Izborna nastava	39
7. Izvanučionička nastava	42
8. Projekti	56
9. Pregled izvanučionične nastave po razredima	74

UVOD

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Naša škola je škola za sve učenike
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz matematike, fizike, biologije, imamo izvrsnu dramsku skupinu, sjajne sportaše i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.
- Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije
- Imamo brončani status EKO ŠKOLE
- Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
- Uspješno smo integrirali u redovnu nastavu slijepu učenicu te educirali sve učitelje za rad sa slijepim i slabovidnim učenicima.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.
- Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikuluma.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje.
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje.
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.

- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život.
- razvijena poduzetnička kompetencija.
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.).
- jednakost obrazovnih šansi za sve.
- obveznost općeg obrazovanja.
- uključenost svih učenika.
- poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- kompetentnost i profesionalna etika.
- znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- autonomija škole.
- pedagoški i školski pluralizam.
- europska dimenzija obrazovanja.
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

2. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
PRODUŽENI BORAVAK – 1. i 2. razred	pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe.	usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja); razvijati korektan odnos prema drugima; razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre i kućnog reda škole; usvojiti pozitivne socijalne oblike ponašanja kroz zajednički rad, igru i druženje kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.	učiteljice i učitelji u produženom boravku	sadržaji rada produženog boravka proizlaze iz sadržaja, tema, ključnih pojmova i obrazovnih postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred osnovne škole te prema dogovoru s učiteljicom koja radi u nastavi	tijekom školske godine, od 11.30 do 16.30	/	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.

3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 1.-4. razred	razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja	omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave	učiteljice RN	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 5. - 8. razreda	- usvaja dodatne sadržaje iz nastave hrvatskoga jezika - produbljuje znanja iz redovnog programa nastave hrvatskoga jezika - priprema se za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	Namijenjena je svim učenicima da zadovolje potrebu za dodatnim znanjem te kao poticaj za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata. Također omogućuje primjenu jezičnih znanja u	profesorice hrvatskog jezika	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	/	Rad i aktivnost učenika prate se sustavno opisnim komentarima. Samovrednovanje te vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	- razvija interes za jezična znanja iz hrvatskog jezika	svakodnevnom životu.					
MATEMATIKA – dodatna nastava 1.-4. razred	stjecanje mat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema.	razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje	učiteljice RN	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
MATEMATIKA – dodatna nastava 5.-8. razred	rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom mat. od 5.-8. raz., pripremanje	produblivanje znanja i sposobnosti uč. na području mat., primjena mat. u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog	profesorice matematike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i višim razinama natjecanja, vrednovanje rezultata na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	učenika za natjecanja	mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.					
ENGLJSKI JEZIK – dodatna nastava 8. razred	osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, pripremiti učenike za natjecanja	proširiti i usvojiti vokabular koji će omogućiti što bolju komunikaciju na engleskom jeziku; produbiti postojeće znanje kroz usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura; upoznati povijest i običaje naroda engleskog govornog područja	profesorice engleskog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
BIOLOGIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred	razvijati znanstveni svjetonazor; izgrađivati odnos prema okolini; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	upoznavanje životnog ciklusa živih bića i njihovog evolucijskog razvoja, raspodjele živih bića u sistematske kategorije, građe njihovih tijela, građu i načina funkcioniranja stanice kao osnovne razine koja ima obilježja života , važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju	profesorice biologije	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
KEMIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred	uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja,	uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih	profesorica kemije	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji	metoda; razvijanje umijeća pozornog promatranja i bilježenja opažanja tijekom izvođenja pokusa; opisivanja uočenih pojava; prikazivanje rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafikonima; samostalno i timsko rješavanje problema					prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
FIZIKA – dodatna nastava 7. i 8. razred	rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom fizike 7. i 8. razr., pripremanje učenika za natjecanja.	stjecanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti uočavanja, rješavanja složenijih problema, vještine mjerenja i analiziranja podataka te logičkog zaključivanja	profesorica fizike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima
POVIJEST – dodatna nastava 7. i 8. razred	omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima) da uoče uzročno – posljedične veze među događajima i osobama u povijesti	Produbljivanje interesa za povijest, istraživačka nastava, samostalno rješavanje problemskih zadataka ; priprema	profesorice povijesti	prema planu i programu za pojedini razred, ovisno o mogućnostima terenska nastava	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima,

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		plakata i prezentacija za povijesno važne datume					
GEOGRAFIJA – dodatna nastava 5.- 8. razred	omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima) da uoče uzročno – posljedične veze među prirodno geografskim i društvenim obilježjima.	usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i	profesori geografije	prema planu i programu za pojedini razred, ovisno o mogućnostima terenska nastava	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima,

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
		globalnoj razini.					
INFORMATIKA – dodatna nastava 5.- 8. razred	omogućiti učenicima prema vlastitim interesima da prodube znanja i vještine IKT-a, priprema za natjecanje	stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz programiranje u Logu i Pythonu, rješavanje zadataka-problema, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja	profesorice informatike	prema kurikulumu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 1.-4. razred	pomoć učenicima da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	osvježivati važnost znanja hrvatskog jezika, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stvarati čitateljske navike	učiteljice RN	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 5.-8. razred	- razvija jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - usvaja jezične sadržaje od 5. do 8. razreda - razvija ljubav prema materinskom jeziku	Dopunska je nastava namijenjena svim učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja koji se tiču jezičnog gradiva, nadoknađivanje znanja onim	profesorice hrvatskog jezika	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (1 sat tjedno tijekom školske godine)	/	Uspjeh učenika na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi hrvatskog jezika, osobito na satovima ponavljanja i utvrđivanja te

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	- razvija samopouzdanje, vještinu uzajamnoga pomaganja i motivaciju za rad.	učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.					tijekom usmenih i pisanih provjera.
MATEMATIKA – dopunska nastava 1.-4. razred	pomoć učenicima koji ne savladavaju redoviti nastavni plan i program iz matematike s očekivanim uspjehom	poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu	učiteljice RN	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MATEMATIKA – dopunska nastava 5.-8. razred	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih mat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za matematiku	profesorice matematike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi
FIZIKA – dopunska nastava 7.-8. razred	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih znanja iz fizike koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za fiziku	profesorica fizike	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
KEMIJA – dopunska nastava 7.-8. razred	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih znanja iz kemije koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za kemiju	profesorica kemije	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi
ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava 2.-8. razred	pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	usvojiti temeljni vokabular potreban za razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku, usvojiti temeljne jezične zakonitosti, motivirati učenike za rad, razvijati samopouzdanje i povjerenje u svoje sposobnosti	profesorice engleskog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
GEOGRAFIJA – dopunska nastava 5.-8. razred	pomoć učenicima koji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze	stjecanje temeljnih znanja iz geografije koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za geografiju	Antonio Prvonožec	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine	/	primjena usvojenih sadržaja u nastavi

5. IZVANANASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DRAMSKA SKUPINA	- razvija smisao za dramsko stvaralaštvo - produbljuje znanja o dramskim vrstama te pravilnom i izražajnom	Namijenjena je svima koji imaju interes za nastupanje na sceni, izražajno kazivanje na sceni, razvijanje glumačkoga talenta te	učiteljice i profesori hrvatskog jezika	provodi se prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema	tijekom školske godine (1 sat)		praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele dramske skupine; prati se

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	kazivanju na sceni - posjećuje različite kazališne predstave - sudjeluje na različitim kulturnim manifestacijama i natjecanjima u dramskom stvaralaštvu	posjećivanje kazališnih predstava i ostalih sličnih događaja. Učenici koji pohađaju dramsku skupinu redovito nastupaju na školskim priredbama ili natjecanjima.		kalendaru školske godine			njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine
LITERARNA SKUPINA	svladavanje literarnog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja, shvaćanje uloge fotografije kao poticaj za stvaranje literarnog djela, upoznavanje života i djela poznatih pisaca, sudjelovanje u javnosti (prema uspjehu u natjecanjima),	razvijanje pisanog izraza, praćenje literarnih časopisa, sudjelovanje na smotri LiDraNo i literarnim natjecanjima, suradnja s POU (list „Žir“) i Gradskom knjižnicom Velika Gorica, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, posjet sajmu Interliber,	prof. Antonina Briševac	provodi se prema planu i programu	tijekom školske godine (1 sat)		praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele literarne skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, literarni natječaji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		Kući Šenoa i stanu Marije Jurić Zagorke, razgled NSK uz organizirano vodstvo, Šetnja Zagrebom uz književnike i književne likove					
VESELA MATEMATIKA	usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, razvijati pozitivan odnos prema matematici,	Bit igre je postići neki cilj pridržavajući se zadanih pravila, Ključne komponente igre: motivacija za dostizanje nekog cilja, pravila, interakcija (kontakt između sudionika), usvajanje novih znanja i vještina	učiteljice RN	prema planu i programu skupine	tijekom školske godine	/	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima, razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje						
NOVINARSKA SKUPINA	svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža), shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu, sudjelovanje u javnosti, priopćavanje značajnih činjenica	razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa, praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini	prof. Nives Varešak i knjižničarka	provodi se prema planu i programu	tijekom školske godine (1 sat)		redovitim praćenjem, ali i izražavanjem zadovoljstva

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
EKO SKUPINA + ŠKOLSKI VRT	osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja, usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode i okoliša, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje,	poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja te staviti prirodu u centar svojeg interesa, promicati i osigurati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zaštiti okoliša, edukacijom i osvješćivanjem učenika da svojim ponašanjem utječu na okolinu i stanje okoliša, poticati pozitivno promišljanje učenika o važnosti vlastite zelene površine za ekološki uzgoj i	Eko odbor škole	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		promatranjem ponašanja učenika odrediti mijenjaju li vlastito ponašanje i sudjeluju li u očuvanju okoliša, razgovorom s roditeljima saznati primjenjuju li naučene vještine i kompetencije u vlastitom domu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	očuvanje biološke i kulturne raznolikosti, unaprjeđenje kulture življenja, očuvanje zdravlja, oplemenjivanje i očuvanje okoliša, osvijestiti važnost suživota čovjeka s prirodom	očuvanje mnogih biljnih vrsta na svojim okućnicama, školskom vrtu, terasi..., aktivno sudjelovanje u aktivnostima					
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati kreativnost, estetičke i radne sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu. Proizvodi izrađeni u sklopu likovne skupine prodaju se u sklopu učeničke zadruge Vuzel.	upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja.	Učiteljice RN, učiteljica likovne kulture Tajana Brnić	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	organizirane prodajne izložbe i natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
LIKOVNO – KERAMIČKA SKUPINA	Razvijati kreativnost, estetičke i radne sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu. Proizvodi izrađeni u sklopu likovne skupine prodaju se u sklopu učeničke zadruge Vuzel.	upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja.	Profesorica likovne kulture, Gordana Plepelić Šokec	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	organizirane prodajne izložbe i natjecanja
PLESNA SKUPINA	razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost, brzinu i složnost, poticati interes za ples i plesne pokrete, učiti plesove u različitim formacijama, parovi i samostalno, razvijati ljepotu druženja i	istaknuti njegovanje osjećaja za ples i plesne pokrete	učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine	/	praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	zajedništva, pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija						školskim manifestacijama
KREATIVNA SKUPINA	razvijati kreativnost i razne likovne tehnike; koristiti razni pribor; razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; uočavati oblike, njihove proporcije i karakteristike; razvijati ekološku svijest; razvijati pozitivan odnos prema drugima	razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.	učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine	/	praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine
DOMAĆINSTVO	Razvijati osnovne vještine organizacije kućanskih poslova (kuhanja, šivanja, uređivanja interijera)	razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, razvijanje organizacijskih sposobnosti i	Učiteljica Renata Cvetko	plan i program rada skupine	tijekom drugog polugodišta		praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
		odgovornosti prema ostalim članovima obitelji					njihov interes i zalaganje
KULTURA I CIVILIZACIJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA 6.-8.razreda	kroz igru i raznovrsne aktivnosti osposobiti učenike za razumijevanje i upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja	poticati interes za njemačku kulturu i kulturu zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje i održavanje motivacije za učenje njemačkog jezika.	učiteljice njemačkog jezika	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (1 sat)	/	praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine
ZBOR I MALI ZBOR	pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkriti radost muziciranja i nastupanja.	iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama	predmetni profesori glazbene kulture i učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine nastupi: Susret đaka glazbenjaka, Županijska smotra, Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva školske priredbe		praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim i

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
							ostalim manifestacijama
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (badminton, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, šah, streljaštvo)	potaknuti učenike da kroz natjecanja i trening postignu što bolje rezultate u duhu ferplaya, prezentirati usvojena znanja i sposobnosti	zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem kao i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike.	predmetni profesori tjelesne i zdravstvene kulture, vanjski suradnici	plan i program rada skupine	tijekom školske godine		anketiranje učenika, rezultati sa sportskih natjecanja, medijska popraćenost
Čitateljski klub	poticanje čitanja i razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja	razviti interes za knjigu i ljubav prema čitanju	Prof. Goranka Dimoski i knjižničarka	Plan i program rada skupine	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	-	kviz, izrada plakata
Pisanje dnevnika	Poticanje pisanja i razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja	Razviti ljubav prema pisanju i samorefleksiji	Prof. Goranka Dimoski	Plan i program rada skupine	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)		praćenje sudjelovanja učenika
UČENIČKA ZADRUGA „VUZEL“	Poticanje i razvijanje kreativnosti, poduzetništva i suradništva, izrada ukrasnih i	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti i samostalnosti izrade ukrasnih i	Tajana Brnić, voditeljica učeničke zadruge	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (2 sata)	Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda	Organizirane prodajne izložbe, projekti, natjecanja, međužupanijske i međunarodne suradnje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	uporabnih predmeta.	uporabnih predmeta. Poticati ih i učiti poduzetništvu.					
KREATIVNA RADIONICA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom recitacija i kraćih igrokaza, njegovati interpretativno čitanje i recitiranje uz poštivanje vrednota govorenog jezika -razvijati glumačke sposobnosti i interese -glumom iskazivati svoje reakcije i osjećaje -razvijati stvaralaštvo i kreativnost govornog i 	<p>Namijenjena je svima koji imaju interes za nastupanje na sceni, izražajno kazivanje na sceni, razvijanje glumačkoga talenta te posjećivanje kazališnih predstava i ostalih sličnih događaja. Učenici koji pohađaju recitatorsku skupinu redovito nastupaju na školskim priredbama.</p>	učiteljice RN	plan i program rada skupine	tijekom školske godine (1 sat)		Praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	likovnog izraza. -razvijati želju za čitanjem						
POVIJESNIČARI (5.-8. razred)	Poticati interes za povijesne sadržaje, vježbati snalaženje u prostoru i vremenu i uočavanje važnih povijesnih pojava, procesa i osoba	Razvijanje motivacije za nastavni predmet povijest	Prof. povijesti	Prema planu i programu za pojedini razred	Tijekom školske godine		Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.
3D modeliranje	Proširiti sadržaje iz informatike dodatnim programima i praktičnim radovima.	Poticati interes i motivaciju za dodatne sadržaje iz informatike vezane za 3D modelarstvo, 3D printere, 3D izradu svjetova	Katarina Grgić Noršić	Prema planu i programu rada skupine. Prema mogućnosti ma posjet ustanovama i institucijama u kojima možemo vidjeti praktičnu primjenu	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)		Praćenje sudjelovanja učenika te motivacije i praktičnih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				informatičkih znanja.			
Book club	Čitati s razumijevanjem literarne radove na engleskom jeziku	Poticati interes za čitanje, promišljati i diskutirati o pročitanoj, razvijati sposobnost čitanja sa razumijevanjem na stranom jeziku	Ivana Rukavina	Prema planu i programu rada skupine	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	/	praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Biosigurnost i biozaštita	Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti Usvajanje biosigurnosnih kompetencija	Darija Žaper	Prema planu i programu rada skupine Samostalni rad, rad u skupinama, istraživačka nastava	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	/	praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB (5., 6., 7., 8. razred)	Promicanje prosocijalnih vrijednosti, odgoj za solidarnost i volontiranje, prevencija nasilja i poteškoća u ponašanju	Građanski odgoj – odgoj djece za aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici te doprinos izgradnji humane, aktivne i odgovorne zajednice	Psiholog/pe dagog, učiteljica Sanja Haljinko, Dubravka Livada, učiteljica - Volonterski centar Zagreb - Crveni križ Velika Gorica	-Volonterske akcije u suradnji s Crvenim križem (Pučka kuhinja, pomoć starijim osobama, prikupljanje hrane za korisnike Pučke kuhinje,	Tijekom školske godine		Evaluacija uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
			<ul style="list-style-type: none"> - Udruga Rafiki - UNICEF-Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> dijeljenje letaka za donaciju hrane i higijenskih potrepština, edukacija prve pomoći-volonteri (Škole nižim razredima) - vršnjačka pomoć u učenju - edukacija o životu i školovanju djece u Africi te prikupljanje pomoći za škole i djecu Afrike -Sastanci mreže osnovnih škola koje provode 			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				volonterske programe			

6. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
VJERONAUK KATOLIČKI 1.-8. razred (izborni)	izgrađivati ljudske i vjerničke sposobnosti, pomoći učenicima da sebe i svijet promatraju u duhu svoje vjere	sustavno upoznavanje i otkrivanje katoličke vjere te poštivanje drugih vjera	Vjeroučiteljice: Kristina Anić, Ana Blažević, Petra Gregurić, s. Ljubica Josić, Elizabeta Kurtz Hranilović	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.
VJERONAUK ISLAMSKI 1.-8. razred (izborni)	poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. kroz upoznavanje načela vlastite	upoznati učenike s odredbama Kur'ana: razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.	Mersad ef. Krešić	prema planu i program za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno u mješovitim grupama)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih						
NJEMAČKI JEZIK 4.-8. razred (izborni)	osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za	pripremiti učenike za uspješno učenje njemačkog jezika, poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem, razvijanje dugotrajne motivacije za učenje njemačkog jezika i poznavanje kulture	Učitelji njemačkog jezika	prema planu i programu za pojedini razred	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	produktivnu pismenu komunikaciju						
INFORMATIKA 1.-4. razred 7.- 8. razred (izborni)	razvoj vještine rada i snalaženja na računalu, vještina rada i snalaženje u različitim programima, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko razmišljanje	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Učiteljice informatike	prema kurikulumu za pojedini razred, posjet ustanovama i institucijama gdje se može vidjeti praktična primjena informatičkih znanja i vještina	tijekom školske godine (2 sata tjedno)	/	prema pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika.

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Kazališne predstave i filmovi (1.-8. razred)	<ul style="list-style-type: none"> - posjećuje kazališne predstave u svom okruženju - stvara zanimanje za sadržaje kazališta kao nastave medijske kulture i osjeća potrebu za posjećivanjem istih - osposobljava se za primanje i vrednovanje kazališne predstave - razvija literarne sposobnosti, čitateljske interese i čitateljsku kulturu - razvija poštovanje prema 	<p>Učenik razvija kulturno-umjetnički doživljaj te u skladu s tim primjereno ponašanje u kazalištu (garderobi, predvorju, gledalištu). Učenik će nakon odgledane kazališne predstave dobiti poticaj za dramatizaciju m književnoga djela vezanog uz dječji svijet. Učenik najčešće gleda predstave vezane uz lektirna djela koja se</p>	učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene kulture i razrednici	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom do kazališta i natrag - kazališna predstava 	prema repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana (2-3 predstave u šk. godini)	<p>cijena ulaznice + cijena prijevoza (cca 60 kn) -> troškove snose roditelji</p>	prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada (na satu SRZ-a i hrvatskoga jezika)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
	hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi	iščitavaju na nastavi pa na taj način proširuje doživljaj lektirnoga djela. Nakon predstave učenici se kritički osvrću na odgledanu kazališnu predstavu usmenim ili pisanim putem.					
Posjet glazbenim predstavama i likovnim izložbama (1.-8. razred)	razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u kazalištu, usvajati vrednote glazbene i likovne umjetnosti	zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba	učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene i likovne kulture te razrednici		prema repertoaru kazališnih kuća i muzeja	cijena ulaznice	prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet muzejima (1.-8. razred)	razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u muzeju	zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba	učiteljice RN, razrednici, profesori povijesti, učiteljice informatike	Muzej Turopolja, Muzej Krapinskog neandertalca, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, HAZU, Prirodoslovni muzej, Tiflološki muzej, Povijesni muzej, Interliber, Hrvatski školski muzej, NSK u Zagrebu, Goethe institut Zagreb, Klovićevi dvori...	prema rasporedu muzeja	cijena ulaznice	prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada
IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1.-8. razred	integrirana nastava, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u	planirane nastavne sadržaje upoznati u izvornoj stvarnosti,	učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručni	1-4: moj grad i okolica škole, DVD - vatrogasni dom, Zoološki vrt, Ključić	tijekom školske godine	cijena prijevoza + cijena ulaznica	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	prirodnoj i društvenoj zajednici, učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama, potaknuti istraživački duh učenika, upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom	suradnici, vodiči agencija	Brdo, Etno naselje N. Čiče, putujemo vlakom, obilazak Zagreba, posjet zračnoj luci, vode u zavičaju (Odra i jezero Čiče, otpadne vode), obilazak Botaničkog vrta i Bundeka, posjet crkvama, kapelicama, kulturnim ustanovama, Gornjogradske priče, radionice u Muzeju Turopolja, nizinski, brežulj kasti, gorski i primorski kraj, 5.-8. razreda: Noć biologije, PMF, ZOO			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
				5.r: Zoološki/Botanički vrt, <u>Krapina</u> 6.r: Krušak, Šumarica/PP Medvednica, 7.r: <u>Muzeji grada Zagreba,</u> <u>obilazak Zagreba,</u> <u>Karlovac</u> 8.r: - Vukovar - PP Papuk, Geo info centar, Kuća Panonskog mora, Lonjsko polje, Jasenovac viši razredi OŠ: Smotra hrvatskoga školskog filma, Interliber			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
JEDNODNEVNI IZLET (1.-8. razred)	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika	razrednici, učitelji u pratnji	1. r.: Zoološki vrt, Zagreb 2.r: Krašograd 3.r jednodnevni izlet 4.r.:tri jednodnevna izleta (nizinsko brežuljkasti, gorski i primorski kraj) 5.završni izlet u Geopark Papuk ili destinacija po dogovoru ovisno o vremenskim prilikama 6.r.:jednodnevni izlet destinacija po dogovoru (mogući: Geopark Papuk, NP Risnjak...) 7.r.: Karlovac 8.r:	svibanj /lipanj	cijena ulaznice+ cijena prijevoza	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				- Hum, Aleja Glagoljaša, Opatija, Brseć - Spomen park 153. brigade HV 3.-8. r: jednodnevni izlet učenika uključenih u učeničku zadругu Vuzel u suradnji s drugim školama iz Velike Gorice, destinacija po dogovoru.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
	Primjena stranog jezika u zemljama njemačkog govornog područja	Razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom govornom području kao i upoznavanje drugih kultura izvan granica Republike Hrvatske	Učitelji njemačkog jezika i učitelji u pratnji	Njemačko govorno područje, Austrija – Graz ili Klagenfurt	travanj	cijena ulaznice + cijena prijevoza	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno
DVODNEVNI IZLET (8. razred)	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika	predmetni profesori, razrednici, profesori u pratnji, vodiči	8.raz: Vukovar - ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama Stožera - Kuća Panonskog mora, Lonjsko polje, Jasenovac	tijekom školske 2022./2023. godine ako bude mogućnosti zbog epidemioloških mjera	cijena ulaznice + cijena prijevoza	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (1.-8. razred)	obilježavanje prigodnih dana (Dan kruha i zahvalnosti, Dan sjećanja na Vukovar, sv. Nikola, Božićna priredba, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, dan škole...), priredbi za prvašice, prigodne blagdane, likovno uređenje škole itd.	sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice, razvijanje ljubavi prema domovini, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.	sve učiteljice RN i predmetni profesori	kroz školske priredbe, likovne izložbe, uređenje razrednih i školskih panoa, javne nastupe, u školi i izvan nje	tijekom školske godine	prema potrebi	razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA (1.-8. razred)	razvijati pozitivan stav prema značajnim	zadovoljavanj e učeničkih potreba: kulturnih,	stručna služba, svi nastavnici	ekološke teme (Dan zaštite životinja, Dan jabuka,	tijekom školske godine	/	razina postignuća: - izvrsno

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
	danima, izgrađivati zanimanje za različite događaje, upoznati tradicionalne običaje, obilježavanja blagdana, sportski susreti	sportskih, vjerskih, domoljubnih i zabavnih		Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša); Dan jezika, Majčin dan, Međunarodni dan štednje, Europski školski sportski dan, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara ...			- vrlo uspješno - uspješno
ZDRAVSTVENI ODGOJ (1.-8. razred)	osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka, razvoj pozitivne slike o sebi,	promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika	učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba	prema planu i programu Zdravstvenog odgoja	tijekom školske godine	/	evaluacijski upitnici za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
	ukazati na neprihvatljiva ponašanja, prevencija debljine i bolesti srca, prevencija svih kroničnih nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja						
GRAĐANSKI ODGOJ (1.-8. razred)	edukacija na satima razrednog odijela, povezivanje tema građanskog obrazovanja s nastavnim predmetima	razvoj građanskih vještina učenika, nenasilja i suradnje, poticanje ravnopravnost i i uvažavanja različitosti, stjecanje osnovnih	učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba	prema planu i programu GOO-a, satovi razrednika	tijekom školske godine	/	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
		znanja o ulozi građanina u hrvatskom društvu					
<p align="center">TRI JEDNODNEVNA IZLETA – 4. razred</p>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, izgleda zavičaja, reljefa i podneblja, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, narodne baštine, naselja, života i rada ljudi u tom zavičaju	stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti istraživanja i stvaranja, poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha	razrednici, učitelji u pratnji, vodiči agencije	<p>Jednodnevni izlet –nizinsko brežuljkasti kraj</p> <p>Jednodnevni izlet-gorski kraj</p> <p>Jednodnevni izlet-primorski kraj</p>	tijekom šk. godine	prema ponudi agencija	<p>razina postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno
<p align="center">MATURALNO PUTOVANJE – 7. razred</p>	- upoznaje gradove u Primorskoj Hrvatskoj, značajna mjesta te njihovu kulturnu baštinu	Namijenjena je razvijanju suradnje s drugim učenicima i ostvarivanju međupredmetne korelacije.	razrednici, učitelji u pratnji, vodiči agencije	<p>7. razred: Cres/Lošinj, Trogir/Split</p> <p>- ovisno o epidemiološkoj situaciji i</p>	Tijekom školske godine	prema ponudi agencija	Vrednovanje će se odvijati nakon povratka u školu na satovima SRO-a

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
	- razvija ljubav prema domovini kroz upoznavanje različitih krajeva i običaja	Učenik sagleda povijesnu situaciju na određenim lokalitetima i uspoređuje je s današnjom situacijom. Učenik promatra prirodne ljepote i postojeći živi svijet na određenim lokalitetima.		uputama Stožera			usmenim putem.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
ŠKOLA PLIVANJA – 3. razred	postići i savladati samostalno i slobodno kretanje kroz vodu, održavanje na vodi, savladati osnovne motoričke strukture tehnike plivanja	ovladati tehnikom plivanja	treneri plivanja, učiteljice 3. razreda	Gradski bazen Velika Gorica, metode obuke plivanja	3 tjedna tijekom školske godine	/	diploma plivača
FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE	povezivanje i primjena naučenih sadržaja tehničke kulture sa stvarnim životom	povezati naučeno gradivo i upotpuniti ga s iskustvom	prof. tehničke kulture, učitelji u pratnji	posjet Festivalu Tehničke kulture			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET INSTITUCIJAMA (5. – 8. razred)	upoznati učenike s kulturom i institucijama njemačkog govornog područja.	razvijanje pozitivnog stava kao i upoznavanje drugih kultura koje žive i rade u Hrvatskoj	učitelji njemačkog jezika	posjet institucijama njemačkog govornog područja, Ministarstvu vanjskih poslova, Saboru, Uredu predsjednika, Goethe Institutu i/ili Predstavništvu Europske komisije u Republici Hrvatskoj	Tijekom školske godine 2022./2023.		putem ili u obliku plakata, prezentacija i/ili upitnika

8. PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
Podneblje i vremenska obilježja zavičaja TUROPOLJA – 3. razred	upoznati obilježja našeg zavičaja, upoznati prošlost zavičaja	uočiti promjene života ljudi, biljaka, životinja u zavičaju	učiteljice 3. razreda	radionice, izleti	tijekom školske godine	/	opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
SVA LICA VODE – 4. razred	učenje otkrivanjem važnost vode za život na Zemlji, kruženje vode u prirodi i svojstva vode	poticati radost istraživanja i stvaranja timskim radom i stjecanje iskustvenih znanja	učiteljice 4. razreda	radionice	tijekom školske godine	/	prezentacija radova
PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MAH 1 i 2 (4. i 6. razred)	povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti, poboljšati suradnju policije i lokalne zajednice	prevencija ovisnosti	policajska postaja Velika Gorica, razrednici 4. i 6. razreda stručni suradnici	predavanja za učenike na satu razrednog odjela predavanje za roditelje učenika	tijekom školske godine	/	opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti
POMOĆ U UČENJU (1.-8. razred)	pomoć u učenju i pisanju zadaća, usvajanje strategija pamćenja i učenja te	rana intervencija i prevencija školskog neuspjeha	ravnateljica pedagog, psiholog, knjižničar	grupni rad s učenicima - pomoć u učenju i pisanju zadaća	tijekom školske godine	/	evaluacija učenika, ocjene učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	organizacijskih vještina, razvoj pozitivnog stava prema učenju						
Croatian Makers Liga	razvoj algoritamskog načina razmišljanja i zaključivanja	Omogućiti učenicima razvoj kompetencija u tehničkom području u integraciji s informatikom	Ravnateljica, Institut za razvoj i inovativnost mladih, Informatički klub "VEL_IK"		tijekom školske godine		pismena i usmena evaluacija projekta
Večer matematike, Matematički četverac, Klokan, Sudoku Matematička liga, MathFest	razvoj suradničkog odnosa između učenika, učitelja i roditelja u cilju razvoja matematičkih kompetencija učenika	omogućiti učenicima i roditeljima zajedničko druženje i otkrivanje praktične i zabavne primjene matematike	učitelji matematike	radionica	tijekom školske godine	1000kn	pismena i usmena evaluacija projekta
Uređenje vrtova i mini reciklažnih dvorišta škole	edukacija učenika o permakulturnim načelima te	upoznati se s primjerima školskih permakulturnih	djelatnici i učenici škole	radionice, interaktivna predavanja,	tijekom školske godine	financira grad Velika Gorica	obrazac za vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	poticanje na rad i boravak na otvorenom i razvijanje potrebe i odgovornosti za recikliranjem	vrtova iz Hrvatske i svijeta upoznati jednostavne i lako primjenjive tehnike za organski uzgoj hrane i sprečavanje korova, za održivo korištenje vode, privlačenje i poticanje bioraznolikosti, kompostiranje vrtnog otpada biti osposobljeni za planiranje školskog održivog vrta i edukacije na otvorenom		rad na otvorenom			
SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE (projekt sufinanciran od strane Europske unije)	Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju	Pružiti jednake uvijete obrazovanja svim učenicima	Defektolog Psiholog Pedagog	Razgovor s učenicima s teškoćama u razvoju-korisnicima Razgovor s roditeljima učenika s	Tijekom školske godine	Financira Grad Velika Gorica	Uspjeh obrazovne i socijalne integracije – procjena učitelja, učenika, roditelja i

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				teškoćama u razvoju Razgovor s učiteljima Razgovor s pomoćnicima u nastavi Razgovor s voditeljicom projektnog tima			pomoćnika u nastavi
ODGOJ ZA SUŽIVOT RAZLIČITOSTI	Osvijestiti činjenicu da smo različiti, a istih potreba	Upoznati se s posebnim potrebama svih ljudi i načinima ophođenja i pomoći Mijenjanje stavova o osobama s posebnim potrebama, njihovim mogućnostima i kvaliteti života	Stručna služba, novinarska skupina, svi djelatnici škole	Intervju Radionice za učenike Plakati Akcije Nastupi učenika Osobno iskustveno učenje	Međunarodni dan mira, Svjetski dan CP, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan invalida, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan solidarnosti s osobama koje imaju EPI, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Majčin dan,	/	Broj uključenih učenika, pisani materijali

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MEDIJSKA PISMENOST 1. -8. razred	- razvijanje kritičkog stava prema sadržajima na internetu - prevencija negativnih posljedica igranja nasilnih videoigara i pretjeranog igranja videoigara - poticanje odabira kvalitetnih, primjerenih i edukativnih sadržaja	Prevenција negativnih utjecaja interneta Prevenција nasilja i ovisnosti Razvijanje kritičkog mišljenja	Prof. informatike Stručna služba, učitelji Mogu se uključiti i vanjski stručnjaci koji mogu doprinijeti na određenu temu DKMK	Radionice	Međunarodni dan obitelji Tijekom školske godine		Evaluacijski upitnici, izvještaj o svim aktivnostima
MEDIJSKA PISMENOST – Prevencija elektroničkog nasilja (6. razred)	osvijestiti problem nasilja putem interneta, informirati djecu i odrasle o oblicima nasilja, poučiti	zaštiti pravo djeteta na slobodno odrastanje, zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja	profesori informatike, psiholog, pedagog, razrednici	anketno istraživanje, 2 tematska sata za učenike na SRO (psiholog) i u okviru nastave informatike, obilježavanje	tijekom 2. polugodišta	/	rezultati anketnog istraživanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	djecu načinima samozaštite			Dana sigurnog Interneta, sudjelovanje u državnom projektu Medijske pismenosti			
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	informiranje učenika i roditelja o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu, savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima	podrška učenicima u odabiru zanimanja/ srednje škole	Razrednici Stručna služba	anketiranje učenika o profesionalnim interesima, upućivanje dijela učenika (18 učenika s Rješenjima i učenici sa zdravstvenim teškoćama) na profesionalnu orijentaciju u HZZ, profesionalno informiranje u Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, predavanje za sve učenike i	tijekom školske godine	/	podaci iz anketnih upitnika, broj učenika upućenih na prof. usmjeravanje u HZZ, broj neodlučnih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
				roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu, individualni i grupni rad s učenicima, uređivanje panoa za učenike i školske web stranice, predstavljanje srednjih škola			
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (7. razred)	povećati informiranost i znanje učenika u svezi sa ovisnostima, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, razvijati kritičko razmišljanje, promicanje zdravlja, zdravih stilova	prevencija ovisnosti	pedagog, razrednici, vanjski suradnik	predavanja i radionice za učenike 7. razreda na satu razrednog odjela	tijekom školske godine	/	evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	života i usvajanje zdravih životnih navika						
RAD S DAROVITIM UČENICIMA (4.razred)	Osvijestiti i ostvariti prava i potrebe darovitih u sustavu školstva, obogaćivati sadržaje, oblike i metode rada. Cilj radionica je poticanje logičkog rasuđivanja, interesa za znanost i znanstvenog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, verbalne fluentnosti i socio-emocionalnog razvoja	uočavanje, poticanje i praćenje potencijalno darovitih učenika	Psiholog Pedagog Učitelji 4. razreda	identifikacija darovitih u 4.razredu, radionice za kreativno mišljenje za potencijalno darovite učenike (grupni rad)	Identifikacija tijekom listopada, 10 radionica po 2 školska sata, studeni – svibanj, posjeti ustanovama, uključivanje u izvannastavne aktivnosti unutar škole	/	Rezultati testiranja, upitnici za učenike, učitelje i roditelje, evaluacijski listići za radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	potencijalno darovite djece.						
Sudjelovanje u eTwining projektima	Sudjelovanje u projektima s drugim školama, obilježavanje značajnih dana	Razvoj učeničkih kompetencija, suradnja s drugim učenicima i školama, razvoj informatičkih kompetencija	Učiteljice informatike	ovisno o mogućnostima: izrada plakata, prezentacija, infografika i drugih materijala	Tijekom šk. godine		
IP-CORONA 2020-12-3798 Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali	Provođenje istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija	Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu te sudionici istraživanja na razini škole: Natalia Ivanković i Darija Žaper	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog	01.09. 2021. - 28.02. 2023.		Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.	terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu.		izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi.			
„Prevenција, a ne intervencija“	Smanjenje broja slučajeva elektroničkog nasilja i ovisnosti o videoigrama i novim medijima, posebno popularnim društvenim	Prevenција elektroničkog nasilja i neprimjerenih ponašanja u virtualnom svijetu	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Stručna služba Razrednici	Predavanje i radionice u razrednim odjelima za koje se procijeni da je potrebno pojačano preventivno djelovanje	Listopad – travanj		Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	mrežama poput TikToka, Instagrama i dr., naučiti se kritički odnositi prema nasilnim sadržajima, ali i prepoznavati osobe koje su proživjele nasilje						
„Petica – igrom do zdravlja“	Prevenirati pretilost kod djece, educirati javnost o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti tjelovježbe	Podizanje svijesti o problemu pretilosti djece školske dobi i njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje, te usvajanju zdravih životnih navika obitelji u cijelosti, a time i zajednice	Učitelji Stručni suradnici	Predavanja na Satu razrednika, radionice, antropometrijska mjerenja	Tijekom školske godine		Ispunjavanje upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti
„Sigurnije škole i vrtići“			Učitelji Stručni suradnici CK	Radionice	Tijekom školske godine		

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
RAD S RODITELJIMA	Roditelji će spremnije dočekati probleme odrastanja, naučit će prepoznati svoje potrebe i potrebe djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja	Roditeljska uloga jedna je od najvažnijih uloga u životu odrasle osobe. Zbog važnosti koju joj pridajemo često je izvor mnogih zadovoljstava, ali i brojnih frustracija.	Stručni suradnici, razrednici, ravnateljica	Predavanja, radionice na roditeljskim sastancima, individualni razgovor s roditeljima	Tijekom školske godine, prema potrebi razrednog odjela i pojedinog roditelja		Evaluacije nakon održanih predavanja
EDUKACIJA UČITELJA „Učenje socijalnih vještina i stvaranja pozitivne razredne klime“	Podizanje razine pedagoških kompetencija, poticanje odgovornosti za stvaranje sigurne i poticajne okoline (školske i razredne klime) koja će djetetu omogućiti da ostvari svoje obrazovne i	Prevenција nasilja među djecom, učenje socijalnih vještina, poboljšanje kompetencija učitelja u stvaranju pozitivne razredne klime.	Vanjski suradnici, stručna služba škole	predavanje i radionica na Učiteljskom vijeću	Tijekom školske godine	/	Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	osobne potencijale.						
NAGRADNI NATJEČAJI ZA UČENIKE NJEMAČKOG JEZIKA	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja	učitelji njemačkog jezika	nagradni natječaji i donacije institucija njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2022./2023.	donacije institucija njemačkog govornog područja	upitnik, moderni mediji
NAGRADNI KVIZ ZA EUROPSKI DAN JEZIKA	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja te obilježavanje Europskog dana jezika	učitelji njemačkog jezika	nagradni natječaji i donacije institucija njemačkog govornog područja i Europske komisije	tijekom školske godine 2022./2023.	donacije Europske komisije te Povjerenice za Europski dan jezika	upitnik, moderni mediji
DOPISIVANJE S UČENICIMA NA NJEMAČKOM JEZIKU IZ EUROPE I ŠIRE	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja i šire	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s učiteljima njemačkog jezika iz Europe i šire	tijekom školske godine 2022./2023.	/	upitnik, moderni mediji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
DANI NJEMAČKOG FILMA	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja kroz filmske sadržaje	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s institucijama njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2022./2023.	/	upitnik, moderni mediji
ZOOM TERENSKA NASTAVA U ODREĐENOJ INSTITUCIJI	upoznati učenike s kulturom i jezikom njemačkog govornog područja	razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i jeziku njemačkog govornog područja i višejezičnosti	učitelji njemačkog jezika	suradnja s institucijama njemačkog govornog područja	tijekom školske godine 2022./2023.	/	upitnik, moderni mediji
STVARAJMO E-KREATIVNO	- upoznavanje učenika s raznim web 2.0 alatima i razvoj čitalačke pismenosti	- poticanje kreativnosti u integriranju knjige i suvremene tehnologije putem uporabe web 2.0 alata	knjižničarka	nagradni natječaj	Tijekom školske godine 2022./2023.	/	rezultati natječaja

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	- zainteresirati djecu za čitanje, uživanje u čitanju i ilustracijama, razvijati maštu i slobodno izražavanje	- poticanje čitanja u slobodno vrijeme	knjižničarka, prof. Goranka Dimoski	sudjelovanje u kvizu i izrada kreativnih radova	tijekom školske godine 2022./2023.	knjige odabrane za projekt	kviz
SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTU <i>Škola je škola, a boravak je baš fora 3</i>	- povezivanje razrednih odjela produženog boravka – stvaranje "boravaka prijatelja" unutar škole te škola u projektu	- osnaživanje učeničkih kompetencija : kreativnosti, poduzetništva, socijalnih kompetencija	- učitelji produženog boravka	- pedagoškim radionicama, likovnim radovima, plakatima, kvizovima, pokusima, video pozivima (boravak prijatelj)	- u sklopu slobodnog i organizirano g vremena kroz cijelu nastavnu godinu	/	- dojmovi učenika
PROJEKT REGREEN (MEĐUNARODNI PROJEKT)	- uočiti važnost ozeljenjavanja ljudskog okoliša u cilju zaštite zdravlja i očuvanja okoliša	- osnaživanje ekološke svijesti učenika i ostalih djelatnika	- učitelji A. Prvonožec, D. Žaper, knjižničarka Sara Vrbanc,, ravnateljica S. Ruklić	- posjeti, radionice,	-kroz nastavnu godinu	/	- izvještaji, sadržaj web stranice, ankete

Komentirano [SR1]:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE BOOKMARKERA	Upoznavanje drugih kultura, razvoj kreativnog mišljenja, poticanje ljubavi prema čitanju	Osnaživanje kompetencija kreativnog izražavanja, osnaživanje tolerancije	Knjižničarka Sara Vrbanc, Goranka Dimoski	Radionice, virtualni sastanci	Kroz nastavnu godinu	Cijena slanja bookmarkera poštom školi s kojom ćemo surađivati	Izvještaji, dojmovi učenika
ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I POVRĆA	Razvoj svijesti kod učenika o važnosti zdrave prehrane	Poticanje učenika na razmišljanje o zdravlju i zdravoj prehrani	Ravnateljica, Tajnica, Ministarstvo poljoprivrede	Radionice, Posjeti poljoprivrednom gospodarstvu, Sadnja školskog vrta	Kroz nastavnu godinu	/	Izvještaji
ŠKOLSKA SHEMA MLIJEKA	Razvoj svijesti kod učenika o važnosti zdrave prehrane	Poticanje učenika na razmišljanje o zdravlju i zdravoj prehrani	Ravnateljica, Tajnica, Ministarstvo poljoprivrede	Radionice, Posjeti poljoprivrednom gospodarstvu, Sadnja školskog vrta	Kroz nastavnu godinu	/	Izvještaji

Aktivnost, program i/ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
„321 KUHAJ EUGENA KUMIČIĆA“	- socijalizacija učenika	Poticanje pozitivne kometicije	Roditelji, učenici, učitelji	Organizacija natjecanja u kuhanju jednostavnijih jela	Kroz nastavnu godinu		Izveštaji, ankete
BLAGO JADRANSKOG PODMORJA (POKRETNIA IZLOŽBA)	Proširivanje znanja prirode, biologije i geografije	Poticanje učenika na usvajanje novih nastavnih sadržaja i kritičko razmišljanje	Učenici, ravnateljica, pedagoginja	Posjet pokretnoj izložbi	U toku školske godine	8.000,00 kn, financira MZO u okviru projekta izvannastavnih aktivnosti	Izveštaj, anketa

9. Pregled izvanučioničke nastave po razredima

Razred	Aktivnost	Vremenik 2022./2023.
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Etno naselje N. Čiče - Put od kuće do škole - Jesen u zavičaju - Knjižnica - Priroda zimi – sanjkanje - Kino/kazalište - Muzej Turopolja - Ključić Brdo/Proljeće u zavičaju - Promet - ZOO Zagreb – jednodnevni izlet 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad - rujan - studeni - studeni - siječanj - tijekom šk. g. (3 puta) - prosinac/travanj - travanj - ožujak - svibanj / lipanj
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Etno naselje N. Čiče - Upoznajmo svoje mjesto - Jesen u našem kraju- Ključić Brdo - Dan sjećanja na Vukovar - Željeznički i autobusni kolodvor, zračna luka - Kazalište lutaka - Projekt 7. kontinent - Zimske radosti - igre na snijegu - Posjet JVP Velika Gorica - Dan voda - naselje - Ekopark Krašograd – jednodnevni izlet 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan (29. i 30. 9. i 1. 10.) - listopad - listopad - studeni - studeni - siječanj - veljača - veljača - ožujak - travanj - svibanj
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Ključić Brdo, ZOO, Bundek– orijentacija u prostoru - Ekopark Krašograd - Radionica u Muzeju Turopolja – božićni ukrasi - Vode u zavičaju, jezero Čiče 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad - prosinac

	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt 7.kontinent - Botanički vrt - Posjet Muzej Turopolja – etno-zbirka - Turopolje – jednodnevni izlet - Spomen park 153. brigade – V.Buna - Zračna luka 	<ul style="list-style-type: none"> - siječanj - veljača - ožujak - ožujak/travanj - travanj/svibanj - svibanj - svibanj/lipanj
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet - TN- Etno naselje Novo Čiče (Svjetski dan hrane) - Posjet muzejima u Zagrebu - Kino, kazalište, radionice - Projekt Sedmi kontinent - ZOO vrt, kino, kazalište - Muzeji grada Zagreba - TN-Gornjogradske priče - Jednodnevni izlet 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - listopad - studeni - prosinac, siječanj - veljača - ožujak - travanj - svibanj - lipanj
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Andautonija (Ščitarjevo) – terenska nastava POV - Požega i Papuk – GEO – POV- BIO - Sj. Velebit – GEO - POV - završni izlet u Geopark Papuk - Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna) - Krapina – GEO i POV 	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk. godine 2022./2023.
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - reciklirano imanje Vukomerić- BIO - PP Medvednica / šuma Krušak – terenska nastava PRI - Medvedgrad – terenska nastava POV – BIO - HJ - Karlovac i okolica GEO - POV 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan / listopad - listopad

	<ul style="list-style-type: none"> - Požega i Papuk – GEO - POV - Sj. Velebit – GEO - POV - Sisak - vlakom - jednodnevni izlet (Plitvička jezera, Požega i Papuk, Koprivnica/Podravina, dolina Gacke i Senj) - posjet Župi bl. A. Stepinca - terenska nastava VJ - 6. razred – posjet televizijskom studiju - Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk. godine 2022./2023. (geografija – povijest, priroda) - Tijekom šk. godine 2022./2023. (geografija – povijest) - Drugo polugodište 2022./2023. (geografija – povijest) - travanj /svibanj - svibanj/lipanj - listopad
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Muzeji grada Zagreba, obilazak Zagreba - terenska nastava GEO i POV - Karlovac i okolica GEO - POV - Požega i Papuk – GEO - POV - Sj. Velebit – GEO - POV - Prirodoslovni muzej / Botanički vrt – terenska BIO i KEM - Maturalno putovanje - Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2022./2023.
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnički muzej – terenska nastava FIZ - Vukovar – terenska nastava GEO i POV - Institut za mozak – terenska BIO - Otvoreni dani kemije PMF, Zagreb – terenska KEM 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.

	<ul style="list-style-type: none"> - Institucije njemačkog govornog područja, Ministarstvo vanjskih poslova i/ili Predstavništvo Europske komisije u Republici Hrvatskoj – terenska nastava njemačkog jezika (izborna) - Šumarski institut i pogon Jana – terenska nastava GEO - Gornja Stubica i terme Jezerčica – jednodnevni izlet - Karlovac i okolica GEO - POV - Požega i Papuk – GEO - POV - Sj. Velebit – GEO - POV 	
--	---	--

Svi razredi tijekom školske godine posjećuju kazališne i kino predstave (ovisno o repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana). Posjet muzejima i stručnim ustanovama tijekom školske godine 2022./2023. ovisno o rasporedu prigodnih izložbi, predavanjima ili radionicama u navedenim ustanovama (vezano uz geografiju i povijest) te ponajviše o epidemiološkim mjerama koje će biti na snazi.

KLASA: 602-22/22-01/01
URBROJ: 238-31-21/01-22-1