**OŠ Eugena Kumičića**

2018./2019.

**KURIKUL**

Na temelju članka 28. Stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Eugena Kumičića, na sjednici 9.10.2018.. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKUL**

U Velikoj Gorici, 9.10. 2018.

 Ravnateljica:

 Snježana Ruklić, prof.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Vizija:***

***UČITELJI,UČENICI I RODITELJI NA ZAJEDNIČKOM PUTOVANJU K ISTOM CILJU – STVORIMO ČOVJEKA ZA 5.***

***MISIJA:***

***Suputnici na tom putu su nam razumijevanje, uvažavanje, tolerancija, prijateljstvo i poučavanje. Naši su prometni znaci opće vrijednosti, postignuća, međusobni odnosi i suradničko ozračje.***

**SADRŽAJ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Uvod**
 | **5** |
| 1. **Produženi boravak**
 | **10** |
| 1. **Dodatna nastava**
 | **11** |
| 1. **Dopunska nastava**
 | **18** |
| 1. **Izvannastavne aktivnosti**
 | **21** |
| 1. **Izborna nastava**
 | **28** |
| 1. **Izvanučionička nastava**
 | **31** |
| 1. **Projekti**
 | **42** |
| 1. **Pregled izvanučionične nastave po razredima**
 | **51** |

**UVOD**

OPĆE VRIJEDNOSTI

OPĆE VRIJEDNOSTI

* Naša škola je škola za sve učenike
* Poštujemo jedni druge.
* Ne toleriramo nasilje.
* Vrijedno radimo i odgovorni smo.
* Težimo izvrsnosti.
* Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
* Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
* Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA

POSTIGNUĆA

NAŠA POSTIGNUĆA

* Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
* Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima iz matematike, fizike, biologije, povijesti, imamo izvrsnu scensku skupinu, sjajne športaše i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
* Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.
* Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja i zbog toga pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije
* Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.
* Uspješno smo integrirali u redovnu nastavu slijepu učenicu te educirali sve učitelje za rad sa slijepim i slabovidnim učenicima.

MEĐUSOBNI ODNOSI

MEĐUSOBNI ODNOSI

* Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
* Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
* Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
* Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
* Vodimo brigu o potrebama drugih.
* Naša su vrata i srca uvijek otvorena roditeljima koje prihvaćamo kao ravnopravne sudionike u radu i aktivne kreatore školskih programa i aktivnosti.

UČENJE I POUČAVANJE

UČENJE I POUČAVANJE

* Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
* Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
* Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
* Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
* Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
* Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
* Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

* Promicanje općih vrijednosti
* Poštovanje života
* Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
* Promicanje vrijednosti obitelji
* Promicanje vrijednosti rada
* Razvijanje poduzetničkog duha
* Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
* Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
* Promicanje jednakovrijednosti spolova
* Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

SURADNJA

SURADNJA

* S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
* Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
* Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

SVI IMAMO ISTI CILJ – SRETNO I OBRAZOVANO DIJETE

**Opći cilj nacionalnoga kurikuluma** ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikuluma.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

* razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
* razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
* razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
* poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje.
* razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
* razvijene kreativne sposobnosti.
* osposobljenost za samoorganizirano učenje.
* razvijene socijalne kompetencije.
* poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje.
* razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
* razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
* razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
* razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život.
* razvijena poduzetnička kompetencija.
* razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

 NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

* osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
* umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.).
* jednakost obrazovnih šansi za sve.
* obveznost općeg obrazovanja.
* uključenost svih učenika.
* poštivanje ljudskih prava te prava djece.
* multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
* kompetentnost i profesionalna etika.
* znanstvena utemeljenost kurikuluma.
* demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
* autonomija škole.
* pedagoški i školski pluralizam.
* europska dimenzija obrazovanja.
* cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

**Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju** školskog kurikuluma su **roditelji i/ili skrbnici.**

**Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti**odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

**2. PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Ciljevi / Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| **PRODUŽENI BORAVAK – 1. i 2. razred** | pripremiti učenike za daljne obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe. | usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja); razvijati korektan odnos prema drugima; razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre i kućnog reda škole; usvojiti pozitivne socijalne oblike ponašanja kroz zajednički rad, igru i druženje kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. | učiteljice u produženom boravku | sadržaji rada produženog boravka proizlaze iz sadržaja, tema, ključnih pojmova i obrazovnih postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred osnovne škole te prema dogovoru s učiteljicom koja radi u nastavi | tijekom školske godine, od 11.30 do 16.30 | / | praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |

**3. DODATNA NASTAVA**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ciljevi / Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 1.-4. razred** | razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja | omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave | učiteljice RN | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 5.-8. razred** | razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja, priprema učenika za natjecanje | omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave | profesorice hrvatskog jezika | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **MATEMATIKA – dodatna nastava 1.-4. razred** | stjecanje mat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema. | razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje | učiteljice RN | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **MATEMATIKA – dodatna nastava 5.-8. razred** | rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom mat. od 5.-8. raz., pripremanje učenika za natjecanja | produbljivanje znanja i sposobnosti uč. na području mat., primjena mat. u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada. | profesorice matematike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i višim razinama natjecanja, vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| **ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava 2.-8. razred** | osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku | proširiti i usvojiti vokabular koji će omogućiti što bolju komunikaciju na engleskom jeziku; produbiti postojeće znanje kroz usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih struktura; upoznati povijest i običaje naroda engleskog govornog područja | profesorice engleskog jezika | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima |
| **NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava** | razvoj sposobnosti usvajanja šireg vokabulara i gramatičkih struktura nego u redovnoj nastavi kao i razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja | osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju | profesorice njemačkog jezika | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **BIOLOGIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred** | razvijati znanstveni svjetonazor; izgrađivati odnos prema okolini; primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu | upoznavanje životnog ciklusa živih bića i njihovog evolucijskog razvoja, raspodjele živih bića u sistematske kategorije, građe njihovih tijela, građu i načina funkcioniranja stanice kao osnovne razine koja ima obilježja života , važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju  | profesorice biologije | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima |
| **KEMIJA – dodatna nastava 7. i 8. razred** | uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji | uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda; razvijanje umijeća pozornog promatranja i bilježenja opažanja tijekom izvođenja pokusa; opisivanja uočenih pojava; prikazivanje rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafikonima; samostalno i timsko rješavanje problema | profesorica kemije | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **FIZIKA – dodatna nastava 7. i 8. razred** | rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nast.planom i programom fizike 7. i 8. raz., pripremanje učenika za natjecanja. | stjecanje znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti uočavanja, rješavanja složenijih problema, vještine mjerenja i analiziranja podataka te logičkog zaključivanja  | profesorica fizike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **POVIJEST – dodatna nastava 7. i 8. razred** | omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima ) da uoče uzročno – posljedične veze među događajima i osobama u povijesti | uspješno, samostalno rješavanje problemskih zadataka ; priprema plakata i prezentacija za povijesno važne datume | profesorice povijesti | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **GEOGRAFIJA – dodatna nastava 5.- 8. razred** | omogućiti učenicima (prema vlastitim interesima ) da uoče uzročno – posljedične veze među prirodno geografskim i društvenim obilježjima.  | usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabiprirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini. | profesorice geografije | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **VJERONAUČNA OLIMPIJADA**  | dodatno i potpunije se upoznati sa osobom Isusa Krista, Svetim pismom, Crkvom i svjetskim religijama | pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika | vjeroučiteljice | prema dobivenoj građi za odabranu temu | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |
| **INFORMATIKA – dodatna nastava 5.- 8. razred** | omogućiti učenicima prema vlastitim interesima da prodube znanja i vještine IKT-a, priprema za natjecanje | stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz programiranje u Logu i Pythonu, rješavanje zadataka-problema, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja | profesorice informatike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti, testovi znanja sa prošlih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ciljevi / Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 1.-4. razred** | pomoć učenicima da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stvarati čitateljske navike  | učiteljice RN | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 5.-8. razred** | pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave | usvojiti znanja iz propisanih jezičnih sadržaja, sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem, razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike | profesorice hrvatskog jezika | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **MATEMATIKA – dopunska nastava 1.-4. razred** | pomoć učenicima koji ne savladavaju redoviti nastavni plan i program iz matematike s očekivanim uspjehom  | poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu | učiteljice RN | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **MATEMATIKA – dopunska nastava 5.-8. razred** | pomoć učenicimakoji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze | stjecanje temeljnih mat. znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za matematiku | profesorice matematike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **FIZIKA – dopunska nastava 7.-8. razred** | pomoć učenicimakoji imaju problema prilikom svladavanja nastavnih sadržaja te zanemaruju radne obaveze | stjecanje temeljnih znanja iz fizike koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, produbljivanje interesa za fiziku | profesorica fizike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |
| **ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava 2.-8. razred** | pomoći učenicma u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika | usvojiti temeljni vokabular potreban za razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku, usvojiti temeljne jezične zakonitosti, motivirati učenike za rad,razvijati samopouzdanje i povjerenje u svoje sposobnosti  | profesorice engleskog jezika | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine | / | primjena usvojenih sadržaja u nastavi |

**5. IZVANANASTAVNE AKTIVNOSTI**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ciljevi / Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA** | razvijati sluh, osjećaj za ritam u poeziji, poticati interes za dramsko stvaralaštvo, razvijati individualnost i kreativnost, igrom pantomime razvijati dramske tehnike,paziti na intonaciju,dikciju, izgovarati korektno,precizno, pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija | istaknuti njegovanje osjećaja za jezik i jezično izražavanje | učiteljice i profesorica hrvatskog jezika | provodi se prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine | tijekom školske godine (1 sat) |  | praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele dramske skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **LITERARNA SKUPINA** | svladavanje literarnog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža, lirski tekst), shvaćanje uloge fotografije kao poticaj za stvaranje literarnog djela, sudjelovanje u javnosti (prema uspjehu u natječajima) | razvijanje pisanog izraza i poznavanjepravopisa, praćenje literature, časopisa, sudjelovanje na raspisanim literarnim natječajima | predmetni profesori hrvatskog jezika | provodi se prema planu i programu  | tijekom školske godine (1 sat) |  |  |
| **FILMSKA SKUPINA** | osmišljavanje ideja, sinopsisa, scenarija, knjige snimanja za filmove i realizacija istih | razvijanje sposobnosti filmskog izražavanja, sudjelovanje na revijama dječjih filmova. | profesorica Gordana Dimoski i Melani Kuzmić | provodi se prema planu i programu  | tijekom školske godine (1 sat) |  | redovitim praćenjem, nastupima na revijama dječjih filmova. |
| **NOVINARSKA SKUPINA** | svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža), shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu, sudjelovanje u javnosti, priopćavanje značajnih činjenica | razvijanje pisanog izraza i poznavanjepravopisa, praćenje zbivanja u školi iškolskoj sredini | prof. hrvatskog jezika | provodi se prema planu i programu  | tijekom školske godine |  | redovitim praćenjem,ali i izražavanjem zadovoljstva |
| **EKO SKUPINA**  | osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja, usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode i okoliša, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje. | poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja te staviti prirodu u centar svojeg interesa, promicati i osigurati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zaštiti okoliša. | Eko odbor škole | plan i program rada skupine | tijekom školske godine |  | promatranjem ponašanja učenika odrediti mijenjaju li vlastito ponašanje i sudjeluju li u očuvanju okoliša, razgovorom s roditeljima saznati primjenjuju li naučene vještine i kompetencije u vlastitom domu.  |
| **LIKOVNA SKUPINA** | istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati tonove boja, razlikovati kontraste boja, razvijati maštu, razvijanje estetičkih i radnih sposobnosti, formiranje stavova, njegovati pozitivan odnos prema radu | upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, stjecati trajna i uporabljiva znanja | učiteljice i profesorica likovne kulture | plan i program rada skupine | tijekom školske godine | / | praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **RITMIČKO – PLESNA SKUPINA** | razvijati sluh, osjećaj za ritam,spretnost, brzinu i složnost, poticati interes za ples i plesne pokrete, učiti plesove u različitimformacijama, parovi i samostalno, razvijati ljepotu druženja izajedništva, pripremati učenikeza nastupe povodom školskihmanifestacija | istaknuti njegovanje osjećaja za ples i plesne pokrete | učiteljice RN | plan i program rada skupine | tijekom školske godine | / | praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim manifestacijama |
| **KREATIVNA SKUPINA** | razvijati kreativnost i razne likovne tehnike; koristiti razni pribor; razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja; uočavati oblike, njihove proporcije i karakteristike; razvijati ekološku svijest; razvijati pozitivan odnos prema drugima | razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti,znanja i potreba. | učiteljice RN | plan i program rada skupine | tijekom školske godine | / | praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **KULTURA I CIVILIZACIJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA****6.-8.razreda** | kroz igru i raznovrsne aktivnosti osposobiti učenike za razumijevanje i upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja | poticati interes za njemačku kulturu i kulturu zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje i održavanje motivacije za učenje njemačkog jezika. | učiteljice njemačkog jezika | plan i program rada skupine  | tijekom školske godine (1 sat) | / | praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine |
| **ZBOR** | pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkriti radost muziciranja i nastupanja. | iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama | predmetni profesori glazbene kulture | plan i program rada skupine | tijekom školske godinenastupi: Susret đaka glazbenjaka, Županijska smotra, Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva |  | praćenje sudjelovanja učenika te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine; prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine, sudjelovanje na školskim i ostalim manifestacijama |
| **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (badminton, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, šah, streljaštvo)** | potaknuti učenike da kroz natjecanja i trening postignu što bolje rezultate u duhu ferplaya, prezentirati usvojena znanja i sposobnosti | zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem kao i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike. | predmetni profesori tjelesne i zdravstvene kulture, vanjski suradnici | plan i program rada skupine | tijekom školske godine |  | anketiranje učenika,rezultati sa sportskih natjecanja, medijska popraćenost |
| **ZADRUGA „VUZEL“** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta | pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja, te u samostalnosti izrade ukrasnih predmeta | Suzana Nikolić, Danjela Faber, Tajana Brnić | plan i program rada skupine | tijekom školske godine (1 sat) |  | izložbe, natjecanja |
| **POVIJEST** **(5.-8. razred)** | Poticati interes za povijesne sadržaje, vježbati snalaženje u prostoru i vremenu i uočavanje važnih povijesnih pojava, procesa i osoba | Razvijanje motivacije za nastavni predmet povijest | Prof. povijesti | Prema planu i porgramu za pojedini razred | Tijekom školske godine |  | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

**6. IZBORNA NASTAVA**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ciljevi / Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VJERONAUK KATOLIČKI 1.-8. razred (izborni)** | izgrađivati ljudske i vjerničke sposobnosti, pomoći učenicima da sebe i svijet promatraju u duhu vjere | sustavno upoznavanje i otkrivanje katoličke vjere, poštivanje drugih vjera  | vjeroučiteljice | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine (2 sata tjedno) | / | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |
| **VJERONAUK ISLAMSKI1.-8. razred (izborni)** | poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. kroz upoznavanje načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih | upoznati učenike s odredbama Kur'ana: razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. | Mersad ef. Kreštić | prema planu i program za pojedini razred | tijekom školske godine (2 sata tjedno u mješovitim grupama) | / | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |
| **NJEMAČKI JEZIK 4.-8. razred (izborni)** | osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja, razvijati kritičko mišljenje, poticati kod njih želju za uspjehom, usvojiti vakabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru, razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju | pripremiti učenike za uspješno učenje njemačkog jezika, poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem, razvijanje dugotrajne motivacije za učenje njemačkog jezika i poznavanje kulture | prof. njemačkog jezika | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine (2 sata tjedno) | / | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |
| **INFORMATIKA 7.- 8. razred (izborni)** | razvoj vještine rada i snalaženja na računalu, vještina rada i snalaženje u različitim programima, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko razmišljanje | steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | prof. informatike | prema planu i programu za pojedini razred | tijekom školske godine (2 sata tjedno) | / | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

**7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ciljevi / Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kazališne predstave i filmovi (1.-8. razred)** | razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u kazalištu i kinu i usvajati vrednote dramske, glazbene i likovne umjetnosti | zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba  | učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene kulture i razrednici |  | prema repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana (~2 predstave u šk. godini) | cijena ulaznice | prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada |
| **Posjet glazbenim predstavama i likovnim izložbama(1.-8. razred)** | razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u kazalištu, usvajati vrednote glazbene i likovne umjetnosti | zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba  | učiteljice RN, predmetni profesori hrv.jezika, glazbene i likovne kulture te razrednici |  | prema repertoaru kazališnih kuća i muzeja | cijena ulaznice | prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada |
| **Posjet muzejima(1.-8. razred)** | razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturno ponašanje u muzeju | zadovoljavanje učeničkih kulturnih potreba  | učiteljice RN, razrednici | Muzej Turopolja, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, HAZU, Prirodoslovni muzej, Povijesni muzej, Interliber, Hrvatski školski muzej, NSK u Zagrebu, Goethe institut Zagreb… | prema rasporedu muzeja | cijena ulaznice | prezentacija radova i vrjednovanje u skupinama nakon rada |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1.-8. razred** | integrirana nastava, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti | planirane nastavne sadržaje upoznati uizvornoj stvarnosti, steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama, potaknuti istraživački duh učenika, upoznati učenike sa nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom | učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručni suradnici, vodiči agencija | 1-4: moj grad i okolica škole, DVD -vatrogasni dom, Zoološki vrt, Ključić brdo, obilazak Zagreba, posjet crkvama i kapelicama, brežuljkasti, gorski i primorski kraj, 5-8: Noć biologije, Tjedan mozga, Otvoreni dan kemije (Dan i noć na PMF-u), posjet Američkoj ambasadi, ZOO …5.r: Zoološki/Botanički vrt, 6.r: Krušak, Šumarica/PP Medvednica, Krapina, Andautonija, Sisak, Šumarski institut i pogon Jana8.r: Vukovar | tijekom školske godine | cijena prijevoza + cijena ulaznica | razina postignuća:- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno |
| **JEDNODNEVNI IZLET(1.-8. razred)** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnostiPrimjena stranog jezika u zemljama njemačkog govornog područja | upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika | razrednici, učitelji u pratnjiUčitelji njemačkog jezika i učitelji u pratnji | 1. r: Grad mladih - Granešina, 2.r: Krašograd,3.r: Turopolje,4.r.:tri jednodnevna izleta (brežuljkasti, gorski i primorski kraj)5.r.: Hr. zagorje (Muzej neandertalaca i dvorac Trakošćan),6.r.:jednodnevni izlet u prirodu ( destinacija po dogovoru), 8.r: Gornja Stubica, Terme Jezerčica,Pećinski park Grabovača.Učenici 8.razreda | svibanj /lipanjZotter/Graz: ožujak/travanj | cijena ulaznice+cijena prijevozacijena ulaznice + cijena prijevoza | razina postignuća:- izvrsno- vrlo uspješno- uspješnorazina postignuća:- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno |
| **DVODNEVNI IZLET (8. razred)** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | upoznati učenike s nacionalnom baštinom i geografskim obilježjima prostora, razvijati poštovanje i pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim ljepotama, potaknuti istraživački duh učenika | predmetni profesori, razrednici, profesori u pratnji, vodiči | 8.raz: Vukovar | Vukovar – prosinac 2018.Vukovar – 12. i 13. prosinac 2018. | cijena ulaznice + cijena prijevoza |  |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (1.-8. razred)** | obilježavanje prigodnih dana (Dan kruha i zahvalnosti, Dan sjećanja na Vukovar, sv. Nikola, Božićna priredba, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, dan škole…), priredbi za prvašiće, prigodne blagdane, likovno uređenje škole itd. | sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice, razvijanje ljubavi prema domovini, razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem, razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima, razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima. | sve učiteljice RN i predmetni profesori  | kroz školske priredbe, likovne izložbe, uređenje razrednih i školskih panoa, javne nastupe, u školi i izvan nje | tijekom školske godine | prema potrebi | razina postignuća:- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno |
| **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA (1.-8. razred)** | razvijati pozitivan stav prema značajnim danima, izgrađivati zanimanje za različite događaje, upoznati tradicionalne običaje, obilježavanja blagdana, sportski susreti | zadovoljavanje učeničkih potreba: kulturnih, sportskih, vjerskih, domoljubnih i zabavnih | stručna služba, svi nastavnici | ekološke teme (Dan zaštite životinja, Dan jabuka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša); Dan jezika, Majčin dan, Međunarodni dan štednje, Europski školski sportski dan, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara … | tijekom školske godine | / | razina postignuća:- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ(1.-8. razred)** | osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka,razvoj pozitivne slike o sebi,ukazati na neprihvatljiva ponašanja, prevencija debljine i bolesti srca, prevencija svih kroničnih nezaraznih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja | promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika | učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba | prema planu i programu Zdravstvenog odgoja | tijekom školske godine | / | evaluacijski upitnici za učenike |
| **GRAĐANSKI ODGOJ(1.-8. razred)** | edukacija na satima razrednog odijela, povezivanje tema građanskog obrazovanja s nastavnim predmetika | razvoj građanskih vještina učenika, nenasilja i suradnje, poticanje ravnopravnosti i uvažavanja različitosti, stjecanje osnovnih znanja o ulozi građanina u hrvatskom društvu | učiteljice RN, predmetni profesori, razrednici, stručna služba | prema planu i programu GOO-a, satovi razrednika | tijekom školske godine | / |  |
| **TRI JEDNODNEVNA IZLETA – 4. razred** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, izgleda zavičaja, reljefa i podneblja, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, narodne baštine, naselja, života i rada ljudi u tom zavičaju | stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti istraživanja i stvaranja, poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha | razrednici, učitelji u pratni, vodiči agencije |  | tijekom šk. godine | prema ponudi agencija | razina postignuća:- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno |
| **MATURALNO PUTOVANJE – 7. razred** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, izgleda zavičaja, reljefa i podneblja, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, narodne baštine, naselja, života i rada ljudi u tom zavičaju | stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti istraživanja i stvaranja, poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha | razrednici, učitelji u pratni, vodiči agencije | višednevno putovanje u Istru | svibanj/ lipanj 2018. | prema ponudi agencija | razina postignuća:- izvrsno- vrlo uspješno- uspješno |
| **ŠKOLA PLIVANJA – 3. razred** | postići i savladati samostalno i slobodnokretanje kroz vodu, održavanje na vodi,savladati osnovne motoričke strukturetehnike plivanja | ovladati tehnikom plivanja | treneri plivanja, učiteljice 3. razreda | bazen Utrine, metode obuke plivanja | 3 tjedna tijekom školske godine | / | dipolma plivača  |
| **KATOLIČKI VJERONAUK (terenska nastava)****5. razred****7. razred****8. razred** | povezivanje i primjena naučenih vjeronaučnih sadržaja sa stvarnim životom | povezati naučeno gradivo i upotpuniti ga s iskustvom | vjeroučitelji i razrednici | 5. razred – posjet Islamskoj zajednici u Zagrebu; 7. razred – posjet Židovskoj općini;8. razred – posjet Katedrali u Zagrebu, Muzej bl. Alojzija Stepinca. | tijekom školske godine(5.r. – listopad/ studeni 2018.;7. r.- siječanj/ veljača 2019.;8.r. – veljača 2019.) | cijena ulaznice\* \*(realizirat će se ukoliko imamo besplatan prijevoz autobusom)  | evaluacijski upitnici za učenike |
| **FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE** | povezivanje i primjena naučenih sadržaja tehničke kulture sa stvarnim životom | povezati naučeno gradivo i upotpuniti ga s iskustvom | prof. tehničke kulture, učitelji u pratnji | posjet Festivalu Tehničke kulture  | listopad 2018. |  |  |

**8. PROJEKTI**

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ciljevi / Ishodi | Namjena | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podneblje i vremenska obilježja zavičaja TUROPOLJA – 3. razred** | upoznati obilježja našeg zavičaja, upoznati prošlost zavičaja | uočiti promjene života ljudi, biljaka, životinja u zavičaju | učiteljice 3. razreda | radionice, izleti | tijekom školske godine | / | opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **SVA LICA VODE – 4. razred** | učenje otkrivanjem važnost vode za život na Zemlji, kruženje vode u prirodi i svojstva vode | poticati radost istraživanja i stvaranja timskim radom i stjecanje iskustvenih znanja | učiteljice 4. razreda | radionice | tijekom školske godine | / | prezentacija radova |
| **SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE (projekt sufinanciran od strane Europske unije)** | Osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju | Pružiti jednake uvijete obrazovanja svim učenicima | DefektologPsihologPedagog | Razgovor s učenicima s teškoćama u razvoju-korisnicima Razgovor s roditeljima učenika s teškoćama u razvojuRazgovor s učiteljimaRazgovor s pomoćnicima u nastaviRazgovor s voditeljicom projektnog tima | Tijekom školske godine | Financira Grad Velika Gorica | Uspjeh obrazovne i socijalne integracije – procjena učitelja, učenika, roditelja i pomoćnika u nastavi |
| **PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ MAH 1 i 2(4. i 6. razred)** | povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti,poboljšati suradnju policije i lokalne zajednice | prevencija ovisnosti | policijska postaja Velika Gorica,razrednici 4. i 6. razredastručni suradnici | predavanja za učenike na satu razrednog odjelapredavanje za roditelje učenika | tijekom školske godine | / | opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti |
| **ODGOJ ZA SUŽIVOT RAZLIČITOSTI** | Osvijestiti činjenicu da smo različiti, a istih potreba | Upoznati se s posebnim potrebama svih ljudi i načinima ophođenja i pomoći | Stručna služba, novinarska skupina, svi djelatnici škole | IntervjuRadionice za učenikePlakatiAkcijeNastupi učenikaOsobno iskustveno učenje | Dan tolerancije/bijelog štapa/volontera/ borbe protiv nasilja/darovitih učenika/ osoba s Down sindromom  | / | Broj uključenih učenika, pisani materijali |
| **TeenCAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA ADOLESCENATA****(8. razred)** | osvijestiti problem zlostavljanja adolescenata,informirati mlade i odrasle o oblicima i znakovima zlostavljanja,poučiti mlade učinkovitim tehnikama samoobrane | prevencija nasilja nad i među učenicima viših razreda | psihologprof. Mladen Ergić, psihologinja | radionice za učenikeIndividualni razgovori s učenicima nakon radionicepredavanje za roditelje  | 1. polugodište(3 radionice u u svakom razrednom odjelu)  | / | evaluacijski listići (za učitelje, roditelje i učenike),broj učenika na individualnim razgovorima  |
| **CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE** **(2. i 3. razred)** | Osvijestiti problem nasilja nad djecom kod odraslihInformirati djecu i odrasle o oblicima i znakovima zlostavljanjaPoučiti djecu učinkovitim tehnikama samoobrane | Prevencija nasilja nad i među učenicima nižih razreda | PsihologTim educiranih učitelja (3)Učiteljice 2. i 3. razreda | Radionice za učenike u svakom razrednom odjelu Individualni razgovori s učenicima nakon radionicePredavanje za roditelje  | 2. polugodište  | / | evaluacijski listići (za učitelje, roditelje i učenike),broj učenika na individualnim razgovorima |
| **MEDIJSKA PISMENOST - Videoigre** **(5. razred)** | - razvijanje kritičkog stava prema videoigrama- prevencija negativnih posljedica igranja nasilnih videoigara i pretjeranog igranja videoigara- poticanje odabira kvalitetnih, primjerenih i edukativnih videoigara | Prevencija negativnih utjecaja igranja videoigara na djecuPrevencija nasilja i ovisnosti | Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu (DKMK)Stručna služba, učitelji | Edukativne radionice za učenike 5. razreda „Videoigre igraj s nama da ne bude drama!“ | 1. polugodište  | Financira Grad Velika Gorica | Evaluacijski upitnici, izvještaj o svim aktivnostima i interpretacija rezultata istraživanja**.** |
| **MEDIJSKA PISMENOST – Prevencija elektroničkog nasilja (6. razred)** | osvijestiti problem nasilja putem interneta, informirati djecu i odrasle o oblicima nasilja, poučiti djecu načinima samozaštite | zaštititi pravo djeteta na slobodno odrastanje, zaštita djece od svih oblika zlostavljanja i zanemarivanja | profesori informatike, psiholog, pedagog, razrednici | anketno istraživanje, 2 tematska sata za učenike na SRO (psiholog) i u okviru nastave informatike, obilježavanje Dana sigurnog Interneta. | tijekom školske godine | / | rezultati anketnog istraživanja |
| **ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB****(6., 7., 8. razred)** | Promicanje prosocijalnih vrijednosti, odgoj za solidarnost i volontiranje, prevencija nasilja i poteškoća u ponašanju | Građanski odgoj – odgoj djece za aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici te doprinos izgradnji humane, aktivne i odgovorne zajednice | Psiholog, pedagog, prof. Sanja Haljinko- Volonterski centar Zagreb- Crveni križ Velika Gorica | -Orijentacijske radionice za učenike 6. razreda-Radionice o nenasilnoj komunikaciji -Volonterske akcije u suradnji s Crvenim križem (pučka kuhinja, pomoć starijim osobama)-Sastanci mreže osnovnih škola koje porovode volonterske programe - Izrada edukativne publikacije | Tijekom školske godine | Partnerstvo škole sa Volonterskim centrom Zagreb na projektu „VOLONTIRAM, UČIM, ŠIRIM DOBRU PRIČU - ZAJEDNICA MALIH VOLONTERA“ koji financira MZOS | Evaluacija uključenih učenika  |
| **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA** | informiranje učenika i roditeljima o uvjetima i mogućnostima upisa u srednju školu,savjetovanje učenika o izboru zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima | podrška učenicima u odabiru zanimanja/srednje škole | razrednici, pedagog, psiholog | anketiranje učenika o profesionalnim interesima, upućivanje dijela učenika (10-15) na profesionalnu orijentaciju u HZZ, profesionalno informiranje u Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri, predavanje za sve učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu, individualni i grupni rad s učenicima, predstavljanje velikogoričkih srednjih škola | tijekom školske godine | / | podaci iz anketnih upitnika, broj učenika upućenih na prof. usmjeravanje u HZZ, broj neodlučnih učenika |
| **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (6. i 7. razred)** | povećati informiranost i znanje učenika u svezi sa ovisnostima, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, razvijati kritičko razmišljanje, promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika | prevencija ovisnosti | pedagog, razrednici, vanjski suradnik | predavanja i radionice za učenike 6. i 7. razreda na satu razrednog odjela | tijekom školske godine | / | evaluacijski listići |
| **RAD S DAROVITIM UČENICIMA (4.razred)** | Osvijestiti i ostvariti prava i potrebe darovitih u sustavu školstva, obogaćivati sadržaje, oblike i metode rada.Cilj radionica je poticanje logičkog rasuđivanja, interesa za znanost i znanstvenog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, verbalne fluentnosti i socio-emocionalno g razvoja potencijalno darovite djece. | uočavanje, poticanje i praćenje potencijalno darovitih učenika | pedagog, psiholog, učitelji 4. razreda | identifikacija darovitih u 4.razredu, radionice za kreativno mišljenje za potencijalno darovite učenike (grupni rad) | Identifikacija tijekom listopada, 10 radionica po 2 školska sata, studeni – svibanj, posjeti ustanovama | / | Rezultati testiranja, upitnici za učenike, učitelje i roditelje, evaluacijski listići za radionice |
| **KREATIVNO-SOCIJALIZACIJSKE RADIONICE** **(7. I 8. razred)** | Učenici i roditelji će:Razvijati empatiju prema sebi i drugimaLakše prepoznavati i izražavati emocijeGraditi svoje resurse za lakše nošenje s problemimaKvalitetno provoditi slobodno vrijeme | Osobni i socijalni razvoj; Izgradnja pojedinaca koji su zadovoljni sobom, prihvaćaju sebe, otvoreni su za kontakt s drugima, znaju prepoznati svoje i tuđe emocije, znaju kako tražiti podršku i kako ju pružiti  | Udruga za osobni razvoj „Promjena”, stručna služba škole | Psihoedukativne iskustvene radionice za zainteresirane učenike i roditelje.U radionicama se primjenjuju ekspresivne art tehnike pokreta, slikanja, muzike i priča. | Rujan 2018.  | Financira Grad Velika Gorica | Anketni upitnici, opisna evaluacija |
| **EDUKACIJA UČITELJA**„Učenje socijalnih vještina i stvaranja pozitivne razredne klime“ | Podizanje razine pedagoških kompetencija, poticanje odgovornosti za stvaranje sigurne i poticajne okoline (školske i razredne klime) koja će djetetu omogućiti da ostvari svoje obrazovne i osobne potencijale.  | Prevencija nasilja među djecom, učenje socijalnih vještina, poboljšanje kompetencija učitelja u stvaranju pozitivne razredne klime.  | Udruga „TI SI OK”stručna služba škole | predavanje i radionica na Učiteljskom vijeću u trajanju od 90 min | Listopad 2018.  | Financira Grad Velika Gorica | Evaluacijski listići |
| **Croatian Makers Liga** | razvoj algoritamskog načina razmišljanja i zaključivanja  | Omogućiti učenicima razvoj kompetencija u tehničkom području u integraciji s informatikom | Snježana Ruklić, Institut za razvoj i inovativnost mladih, Informatički klub ''VEL\_IK'' |  | tijekom školske godine |  | pismena i usmena evaluacija projekta |
| **Večer matematike****Matematički četverac****Klokan** | razvoj suradničkog odnosa između učenika, učitelja i roditelja u cilju razvoja matematičkih kompetencija učenika | omogućiti učenicima i roditeljima zajedničko druženje i otkrivanje praktične i zabavne primjene matematike | učitelji matematike | radionica | prosinac 2017., veljača 2018.,veljača 2018. | 1000kn | pismena i usmena evaluacija projekta |
| **Uređenje vrtova i mini reciklažnih dvorišta škole** | edukacija učenika o permakulturnim načelima te poticanje na rad i boravak na otvorenom i razvijanje potrebe i odgovornosti za recikliranjem | upoznati se s primjerima školskih permakulturnih vrtova iz Hrvatske i svijeta upoznati jednostavne i lako primjenjive tehnike za organski uzgoj hrane i sprečavanje korova, za održivo korištenje vode, privlačenje i poticanje bioraznolikosti, kompostiranje vrtnog otpada biti osposobljeni za planiranje školskog održivog vrta i edukacije na otvorenom | djelatnici i učenici škole | radionice, interaktivna predavanja, rad na otvorenom | tijekom školske godine | financira grad Velika Gorica | obrazac za vrednovanje |
| **Mi jedemo odgovorno** | razvijati kritičko mišljenje, znanje i vještine, usvojiti nove obrasce ponašanja i nove prehramene navike | izgradnja školskog programa prehrane koji rješava pitanje potrošnje hrane, konzumacija lokalne i sezonske hrane | učitelji i učenici škole | radionice, predavanja,  | tijekom školske godine | projekt Europske unije | javni događaj posvećen ovom projektu, monitoring tablice, izvješće |

Pregled izvanučioničke nastave po razredima

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Aktivnost** | **Vremenik 2018./2019.** |
| 1. razred
 | * + Ključić brdo
	+ Grad Mladih – jednodnevni izlet
 | * + travanj
	+ svibanj / lipanj
 |
| 1. razred
 | * + Upoznajmo svoje mjesto
	+ Posjet DVD Velika Gorica
	+ Dan sjećanja na Vukovar
	+ Kazalište lutaka
	+ Zimske radosti- igre na snijegu
	+ Željeznički i autobusni kolodvor, aerodrom
	+ Projekt 7.kontinent
	+ Park znanosti- Oroslavlje
	+ Bundek
	+ Kazalište
	+ Dan voda-naselje
	+ Ekopark Krašograd – jednodnevni izlet
 | * + rujan
	+ listopad
	+ studeni
	+ studeni (27.11.)
	+ prosinac
	+ siječanj
	+ veljača
	+ ožujak
	+ travanj
	+ travanj
	+ travanj
	+ svibanj
 |
| 1. razred
 | * + Kozjača – orijentacija u prostoru
	+ Radionica u Muzeju Turopolja – božićni ukrasi
	+ Projekt 7.kontinent
	+ posjet tiskari
	+ Posjet Muzej Turopolja – etno-zbirka
	+ Turopolje – terenska nastava
	+ vožnja vlakom i Botanički vrt
	+ Zrakoplovno-tehnički centar
	+ Akvarij (Karlovac), etno- zbirka i vodenica Sv. Jana – jednodnevni izlet
 | * + rujan/listopad
	+ prosinac
	+ siječanj
	+ veljača
	+ ožujak
	+ ožujak/travanj
	+ travanj
	+ svibanj
	+ svibanj/lipanj
 |
| 1. razred
 | * + jednodnevni izlet u Gorski kotar (Delnice-Fužine-Golubinjak
	+ Zagreb, Muzej grada Zagreba, Gornjogradske priče
	+ Otpadne vode Zgb
	+ jednodnevni izlet u Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu
	+ jednodnevni izlet u Hrvatsko primorje (Rijeka-Trsat- Crikvenica-Dramalj)
	+ radionice u Muzeju Turopolja
 | * + listopad
	+ studeni
	+ travanj
	+ svibanj
	+ lipanj
	+ ovisi o Muzeju Turopolja
 |
| 1. razred
 | * + Zoološki vrt/Botanički vrta-terenska nastava PRI
	+ Andautonija (Šćitarjevo) – terenska nastava POV
	+ posjet Islamskoj zajednici u Zagrebu – terenska nastava VJ
	+ Karlovac i okolica GEO - POV
	+ Požega i Papuk – GEO – POV
	+ Sj. Velebit – GEO - POV
	+ završni izlet u Hrvatsko zagorje (Muzej neandertalaca i dvorac Trakošćan)
 | * + listopad/svibanj
	+ listopad / studeni
	+ svibanj / lipanj
	+ lipanj
	+ listopad/studeni
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ lipanj
 |
| 1. razred
 | * + reciklirano imanje Vukomerić
	+ PP Medvednica / šumaKrušak – terenska nastava PRI
	+ Medvedgrad – terenska nastava POV
	+ Karlovac i okolica GEO - POV
	+ Požega i Papuk – GEO - POV
	+ Sj. Velebit – GEO - POV
	+ Sisak - vlakom
	+ jednodnevni izlet ( Plitvička jezera, Požega i Papuk, Koprivnica/Podravina, dolina Gacke i Senj)
	+ posjet Župi bl. A. Stepinca - terenska nastava VJ
	+ 6.c razred – posjet televizijskom studiju
 | * + rujan / listopad
	+ listopad
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ Drugo polugodište 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ travanj /svibanj
	+ svibanj/lipanj
	+ listopad
 |
| 1. razred
 | * + Muzeji grada Zagreba, obilazak Zagreba - terenska nastava GEO i POV
	+ Karlovac i okolica GEO - POV
	+ Požega i Papuk – GEO - POV
	+ Sj. Velebit – GEO - POV
	+ Prirodoslovni muzej / Botanički vrt – terenska BIO i KEM
	+ Maturalno putovanje
	+ posjet Židovskoj općini - terenska nastava VJ
 | * + travanj 2019.
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ travanj / svibanj
	+ 6.-9. lipnja 2017.
	+ siječanj/veljača
 |
| 1. razred
 | * + Tehnički muzej – terenska nastava FIZ
	+ Vukovar – terenska nastava GEO i POV
	+ Institut za mozak – terenska BIO
	+ Otvoreni dani kemije PMF, Zagreb – terenska KEM
	+ Goethe institut i Veleposlanstvo Savezne Republike Njemačke – terenska nastava njemačkog jezika (izborno)
	+ Šumarski institut i pogon Jana – terenska nastava GEO
	+ Gornja Stubica i terme Jezerčica – jednodnevni izlet
	+ posjet Katedrali u Zagrebu, Muzej bl. Alojzija Stepinca, Nadbiskupskom bogoslovnom sjemeništu, te Župi Presvetog Srca Isusova u Zagrebu.
	+ Karlovac i okolica GEO - POV
	+ Požega i Papuk – GEO - POV
	+ Sj. Velebit – GEO - POV
 | * + prosinac ili siječanj

12. i 13. prosinac 2018.* + ožujak / travanj
	+ travanj
	+ travanj
	+ travanj / svibanj
	+ svibanj
	+ veljača
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
	+ Tijekom šk godine 2018./2019. (geografija – povijest)
 |

Svi razredi tijekom školske godine posjećuju kazališne i kino predstave (ovisno o repertoaru kazališnih kuća i kino dvorana). Posjet muzejima i stručnim ustanovama tijekom školske godine 2018./2019. ovisno o rasporedu prigodnih izložbi, predavanjima ili radionicama u navedenim ustanovama (vezano uz geografiju i povijest).